



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

VIA TIRSO, 25/A - 09094 - MARRUBIU (OR)

TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766

Codice fiscale: 90027730952 – Codice IPA:UFIR07

E-Mail ORIC810007@istruzione.it – PEC ORIC810007@pec.istruzione.it

Sito Web www.comprensivomarrubiu.edu.it



Progetto Orientamento Scolastico



INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marina Enna

Premessa

L'orientamento scolastico è un processo che favorisce nei giovani la presa di decisione e l'assunzione di responsabilità nella scelta del futuro percorso di studio. Esso richiede alla persona lo sviluppo di un auto-orientamento a partire dalla conoscenza dei propri bisogni, interessi, aspirazioni culturali e professionali, nonché delle opportunità di formazione e di lavoro esistenti nel contesto sociale ed economico. L'offerta di orientamento nel nostro Paese viene erogata non solo dalle scuole e dalle famiglie, ma anche dal mondo del lavoro.

Con l'emanazione delle **Linee guida per l'orientamento** (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328) il **Ministero dell'Istruzione e del Merito** ha dato attuazione alla Riforma del sistema di orientamento prevista dal **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)**. *Tale riforma si prefigge di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, agevolando una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico, e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.*

Con l'**Allegato Prot. 2790 dell'11.10.2023** vengono fornite alle istituzioni scolastiche alcune indicazioni utili per dare attuazione alle **Linee guida per l'orientamento e per l'avvio delle attività**.

Sono stati previsti, *a partire dall'anno scolastico 2023/2024, percorsi di orientamento di almeno 30 ore per ogni anno scolastico in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria di primo grado. L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione.* Affinché le attività di orientamento contribuiscano realmente al perseguimento delle finalità della Riforma, è imprescindibile, oltre lo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, che nei processi di insegnamento di tutti i docenti, fin dalla scuola dell'infanzia e nel rispetto della libertà di insegnamento, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo degli alunni. ***In tal modo l'orientamento non viene delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensì diviene parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico.*** Nella scuola secondaria di primo grado le attività possono essere svolte in orario curriculare o extracurriculare, anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già in essere nell'istituzione scolastica.

L'orientamento in ambito scolastico diventa così un'attività interdisciplinare e, in quanto tale, un vero e proprio processo formativo che si attua su due livelli: indirizza l'alunno sulla conoscenza di sé (Orientamento Formativo) e sul mondo circostante (Orientamento Informativo).

L'Orientamento Formativo mira a sviluppare nell'alunno le capacità di essere il più possibile autonomo nella scelta del percorso di studio e nella ricerca di lavoro. Attraverso i colloqui individuali e di gruppo con i docenti della scuola, i questionari di valutazione delle abilità e degli interessi nonché delle preferenze scolastiche, gli studenti acquisiscono una comprensione più approfondita di se stessi, delle proprie preferenze e capacità. Ciò permette loro di esplorare le opzioni educative disponibili e prendere decisioni che siano allineate con i loro obiettivi e aspirazioni future.

L'Orientamento Informativo fornisce agli studenti informazioni dettagliate sulle opportunità educative delle scuole superiori e di lavoro presenti nel territorio. Sotto quest'ultimo aspetto la scuola diventa il centro di raccolta delle informazioni provenienti dal mondo esterno, il luogo di rielaborazione e di discussione delle stesse per favorirne l'acquisizione da parte degli alunni attraverso attività organizzate.

Pertanto l'attività di Orientamento all'interno del nostro Istituto mira alla formazione integrale del ragazzo affinché maturi una progressiva conoscenza di sé e acquisisca precise informazioni sulle opportunità educative per una consapevole costruzione del proprio futuro.

Aspetti positivi dell'Orientamento a Scuola:

Prepara gli studenti ad affrontare le sfide future, in quanto acquisiscono competenze trasversali come il problem solving, la comunicazione efficace e la gestione del tempo, essenziali per affrontare l'istruzione superiore e il mondo del lavoro.

Riduce il tasso di abbandono scolastico. Infatti, quando gli studenti sono guidati attraverso un processo di orientamento ben strutturato, hanno una visione più chiara delle proprie aspirazioni e dei passi necessari per raggiungerla. Possono inoltre ricevere sostegno nei momenti di difficoltà. Ciò rende meno probabile l'abbandono degli studi e fare scelte non coerenti con le loro capacità e aspirazioni.

ORIENTAMENTO SCUOLA DELL' INFANZIA

ATTIVITÀ

- IO CHI SONO
- IO E GLI ALTRI
- IMPARO A SCEGLIERE
- CONTINUITA' EDUCATIVA

OBIETTIVI

- Avviare il bambino verso una iniziale scoperta ed uso del proprio corpo come centro di esperienze e di attività.
- Abituare il bambino ad assumere gradualmente autonomia, iniziativa e regole motivate di comportamento sociale e personale.
- Partecipare in modo attivo, collaborativo e responsabile alla vita di classe, condividendo le regole per l'assegnazione di diversi ruoli e incarichi.
- Favorire il rispetto e la comprensione reciproca.
- Sviluppare nel bambino la capacità di operare delle scelte.
- Acquisire le principali conoscenze sulla Scuola Primaria.

PERCORSI

- Iniziative finalizzate a sviluppare la percezione delle proprie caratteristiche personali e la graduale conquista della capacità di riconoscere le proprie ed altrui emozioni, dare loro un nome ed esprimerle mediante diversi linguaggi (corporeo/gestuale, verbale, grafico/pittorico...).
- Giochi psico - motori per favorire nei bambini l'interiorizzazione degli schemi spazio - temporali - relazionali di base.
- Attività mirate allo sviluppo dell'apprendimento cooperativo e del senso di responsabilità.
- Iniziative di continuità atte a favorire il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

ORIENTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

ATTIVITÀ

- CONOSCENZA DI SE STESSI E DELLE PERSONE VICINE.
- CONOSCENZA DELL'AMBIENTE INTORNO.
- CONOSCENZA DEL MONDO DEL LAVORO E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.

OBIETTIVI

- Sviluppare la conoscenza di sé per costruire una propria identità.
- Confrontare le proprie emozioni con quelle degli altri e sviluppare strategie per la gestione dei conflitti.
- Favorire la maturazione di una propria capacità decisionale rafforzando la stima di sé e la sicurezza personale.
- Prendere coscienza del proprio stile cognitivo.
- Riconoscere e verbalizzare i propri interessi, capacità e desideri.
- Acquisire le principali conoscenze sul mondo del lavoro e sulla Scuola Secondaria di I grado.

PERCORSI

- Attività di orientamento verso la conoscenza di se stessi, dei propri interessi, attitudini e competenze.
- Iniziative volte all'acquisizione delle abilità relazionali, dell'autonomia personale e della risoluzione dei problemi.
- Attività per la conoscenza del mondo del lavoro.
- Iniziative di continuità atte a favorire il passaggio alla Scuola Secondaria di I grado.

ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il progetto di orientamento, dopo la fase delle Scuole dell'Infanzia e della Primaria, continuerà e si svilupperà maggiormente nel percorso triennale della Secondaria di I grado. Nel primo anno verranno riproposti e consolidati alcuni argomenti affrontati nella classe quinta; si cercherà di sviluppare negli alunni la conoscenza di sé stessi e la capacità di osservarsi come studenti per conoscere le proprie potenzialità e per giungere alla creazione di un metodo di lavoro produttivo. Nel secondo e terzo anno la conoscenza di sé e dell'ambiente circostante avverrà con maggiore senso critico. L'alunno verrà aiutato a comprendere non solo i suoi sentimenti e pulsioni ma a riflettere sugli interessi, valori, attitudini e aspettative nei confronti del proprio futuro.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERZO ANNO

- L'alunno opera con consapevolezza scelte che riguardano il proprio inserimento in un contesto sociale/culturale, informandosi e tenendo conto degli interessi, potenzialità e competenze personali.
- Costruisce il suo progetto di vita scolastico, sostenuto da valori e aspettative.

FINALITÀ GENERALI

- Prevenire la dispersione scolastica.
- Orientare e sostenere i ragazzi nel passaggio da un ordine scolastico all'altro.

OBIETTIVI GENERALI

- Potenziare nell'alunno la conoscenza e la consapevolezza di sé.
- Sviluppare metodo di studio, motivazione, autovalutazione, capacità progettuali e decisionali.
- Acquisire le corrette conoscenze sui diversi percorsi formativi e professionali.
- Sviluppare le conoscenze sulla realtà lavorativa esterna.
- Sviluppare nelle famiglie la cultura per l'orientamento dei figli, inteso come momento di dialogo e di condivisione dei progetti di vita dei ragazzi.

SOGGETTI COINVOLTI NELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO

- Gli alunni
- Gli insegnanti
- I genitori
- I referenti delle Scuole Superiori
- I responsabili delle Aziende, degli Enti Privati o Pubblici.

Gli alunni

- Elaborano e costruiscono consapevolmente il proprio progetto di vita, guidati dagli insegnanti, genitori ed esperti.

Gli Insegnanti

- Guidano gli alunni ad acquisire le conoscenze, le competenze e le abilità, e a farli riflettere sulle loro caratteristiche personali in relazione alla scelta della Scuola Superiore.
- Formulano il Consiglio Orientativo sulla base dei risultati ottenuti dallo studente e delle caratteristiche generali emerse durante il percorso scolastico.

I Genitori

- Supportano i loro figli nel percorso di scelta;
- Vengono informate sulle attività di orientamento
- Partecipano con i figli agli Open Day.

I Referenti delle Scuole Superiori

- Forniscono le informazioni sui diversi corsi di studio e sulle opportunità di lavoro dopo il diploma.

Responsabili delle Aziende e di Enti Pubblici o Privati

- Trasmettono conoscenze sulla nascita, organizzazione, settori produttivi, risorse umane e materiali dell'Azienda.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE PRIMA

ORIENTAMENTO FORMATIVO E INFORMATIVO

30 ORE COMPLESSIVE

| ORIENTAMENTO FORMATIVO | |
|---|--|
| DURATA | RISORSE UMANE |
| 20 ore, ripartite in due ore per disciplina. | Docenti del Consiglio di Classe Ogni Insegnante svilupperà la tematica sull'orientamento in relazione alla propria disciplina. |
| OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITÀ |
| CONOSCENZA DI SÉ <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere sé stessi, le proprie passioni, desideri e progetti. 2. Acquisire consapevolezza del proprio metodo di studio e della capacità di organizzare il lavoro scolastico. 3. Essere consapevole degli stili di apprendimento. 4. Conoscere il processo che conduce alla scelta. | <ol style="list-style-type: none"> 1. La mia carta di identità (descrivere sé stessi). 2. Attività pratiche per esprimere se stessi, conoscersi e conoscere gli altri. 3. Questionari autoconoscitivi, come il metodo di studio, gli stili di apprendimento e gli interessi. 4. Orientamento narrativo. 5. Attività sul processo di scelta. |
| SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | |
| CLASSE PRIMA | |
| ORIENTAMENTO INFORMATIVO | |
| DURATA 10 ORE | RISORSE UMANE |
| - 6 ore di italiano, storia e geografia; - 4 ore di matematica e scienze. | <ul style="list-style-type: none"> - Docenti di italiano, storia e geografia; - Docenti di matematica e scienze. |
| OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITÀ |
| CONOSCENZA DEL TERRITORIO <ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondire le conoscenze sull'ambiente circostante e descriverlo nei suoi aspetti fondamentali. 2. Conoscere la realtà socio economica del proprio territorio e i principali settori produttivi. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi e studio del territorio circostante, del rapporto uomo-ambiente e delle principali attività produttive del territorio. 2. Ricerca delle principali tipologie di aziende presenti nel territorio di Arborea e Marrubiu e creazione di una mappa con l'indicazione del nome dell'impresa e delle attività svolte. |

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE SECONDA

ORIENTAMENTO FORMATIVO E INFORMATIVO

30 ORE COMPLESSIVE

| ORIENTAMENTO FORMATIVO | |
|--|---|
| DURATA 20 ore, ripartite in due ore per disciplina. | RISORSE UMANE Docenti del Consiglio di Classe Ogni Insegnante svilupperà la tematica sull'orientamento in relazione alla propria disciplina. |
| OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITÀ |
| <p>CONOSCENZA DI SÉ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere se stessi e i cambiamenti della propria persona 2. Acquisire consapevolezza dei propri interessi, attitudini e capacità. 3. Essere consapevole del proprio metodo di lavoro e motivazione verso lo studio. 4. Accrescere il processo che conduce alla scelta. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Letture per stimolare la riflessione su se stessi. 2. Questionari sulle attitudini e capacità. 3. Analisi dei cambiamenti: come sono - come ero; come mi vedo io e come mi vedono gli altri. 4. Orientamento narrativo. 5. Costruzione del diagramma delle scelte. |
| <p>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSE SECONDA</p> | |
| ORIENTAMENTO INFORMATIVO | |
| DURATA 10 ORE - 6 ore di italiano, storia e geografia; - 4 ore di matematica e scienze. | RISORSE UMANE - Docenti di italiano, storia e geografia; - Docenti di matematica e scienze. |
| OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITÀ |
| <p>CONOSCENZA DEL TERRITORIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il mondo del lavoro e le sue trasformazioni. 2. Conoscere alcuni aspetti economici del territorio. 3. Conoscere la relazione tra formazione scolastica e professione (titolo di studio e tipo di lavoro) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi delle principali attività economiche del territorio. 2. Analisi generale dei diversi percorsi scolastici negli Istituti Superiori. |

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE TERZA

ORIENTAMENTO FORMATIVO E INFORMATIVO

37 ORE COMPLESSIVE

| ORIENTAMENTO FORMATIVO | |
|--|--|
| DURATA 15 ORE Ripartite in un'ora per disciplina; per italiano si prevedono 5/6 ore di lezione. | RISORSE UMANE Docenti del Consiglio di Classe Ogni Insegnante svilupperà la tematica sull'orientamento in relazione alla propria disciplina. |
| OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITÀ |
| <p>CONOSCENZA DI SÉ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali si reputi di poter esprimere se stessi. 2. Acquisire consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professioni. 3. Individuare vincoli e condizionamenti, individuali e sociali, insiti nella scelta. 4. Definire il progetto di scelta in modo autonomo e responsabile; progettarne, guidato, le fasi attuative. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Letture che stimolino la riflessione su se stessi. 2. Discussioni sugli interessi e sulle competenze. 3. Test sulla "Motivazione allo studio" e/o "Preferenze Scolastiche". 4. Analisi dei vincoli e condizionamenti sociali insiti nella scelta. 5. Valutazione dei punti di forza e debolezza della scelta ipotizzata. 6. Costruzione della tavola delle decisioni e definizione della scelta. |
| SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | |
| CLASSE TERZA | |
| ORIENTAMENTO INFORMATIVO | |
| <p style="text-align: center;">DURATA 22 ORE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 ore per gli incontri con i Referenti dell'Orientamento delle Scuole Superiori. - 2 ½ - 3 ore per la partecipazione alle attività didattiche del 10LAB - CRS4 di Pula. - 2 ore per l'incontro a scuola con la Dott.ssa Monica Pais - Clinica Veterinaria Duemari di Oristano. - 2 ore per l'incontro a scuola con i Referenti del Consorzio Uno - Università di Oristano. - 3 ore per la visita guidata presso il Pastificio - Biscottificio Cellino di Santa Giusta. - | <p style="text-align: center;">RISORSE UMANE</p> <p style="text-align: center;">Docenti del Consiglio di Classe</p> |

| <p>IN ALTERNATIVA SI PROPONGONO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1/2 ore per l'incontro a scuola con i responsabili di una struttura per attività sportive all'aperto. - 3 ore per la visita presso l'Azienda Agricola - Fattoria Didattica di Davide Orro - Tramatzu. Si ipotizza la partecipazione al laboratorio didattico sulla lavorazione del pane o sulla produzione del vino e dell'olio. | |
|--|---|
| OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITÀ |
| <p>CONOSCENZA DEL TERRITORIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il mondo del lavoro, i vari settori produttivi e i ruoli professionali. 2. Conoscere le principali opportunità lavorative presenti nel territorio. 3. Conoscere le scuole superiori e le agenzie educative del territorio nella loro struttura e organizzazione. 4. Definire il progetto di scelta in modo autonomo e responsabile e progettare le fasi attuative. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Incontro a scuola con la Dott.ssa Monica Pais - Clinica Veterinaria Duemari di Oristano. 2. Incontro a scuola con i Referenti del Consorzio Uno - Università di Oristano. 3. Visita guidata presso il Pastificio - Biscottificio Cellino di Santa Giusta. 4. Incontri con i Referenti delle Scuole Superiori per la presentazione dei diversi corsi di studio, presso l'Istituto Comprensivo di Marrubiu. 5. Partecipazione libera degli alunni delle classi III agli Open Day presso gli Istituti Superiori per la conoscenza dei diversi corsi di studio. 6. Analisi delle offerte formative delle scuole superiori per operare confronti con le proprie attitudini ed interessi. 7. Scelta del percorso scolastico 8. Consegna del Consiglio Orientativo agli alunni delle classi terze. |
| <p>VERIFICHE / VALUTAZIONI</p> <p>Nel corso dell'anno le verifiche avverranno soprattutto tramite discussioni e colloqui con gli alunni. Verrà valutato il gradimento delle iniziative da parte degli studenti, l'efficacia delle iniziative e l'impegno profuso dagli alunni. Inoltre, si potrebbero monitorare i percorsi di studio intrapresi dai ragazzi a distanza di un anno per verificare il livello di soddisfazione e le eventuali criticità. A riguardo si dovrebbero prendere accordi con le Scuole Superiori del territorio.</p> | |