



Criteri per l'attribuzione del fondo per la valorizzazione del merito dei docenti

(Legge 107/2015, Art.1 comma 129)

Art. 1 - Principi fondamentali

1. Il “bonus”, così come configurato dalla Legge 107/2015, commi 127 e 128, è finalizzato alla valorizzazione del merito dei docenti. Rappresenta, cioè, un riconoscimento sulla qualità dell'attività scolastica in termini di contributo che il docente offre alla scuola attraverso un insieme di azioni coerenti e continue, caratterizzate da un valore aggiunto rispetto alla quotidianità lavorativa e dall'assunzione di maggiore responsabilità, associati a risultati positivi.
2. I criteri individuati dal Comitato sono da ritenersi validi per il corrente a.s. 2016/2017; potranno, pertanto, essere confermati, integrati o modificati, sulla base dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), del Rapporto di auto-valutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto, nonché della verifica sull'applicazione dei criteri stessi da parte del Comitato di Valutazione.

Art. 2 - Criteri per la valorizzazione del merito

1. I criteri per l'utilizzo delle risorse del fondo per la valorizzazione del merito sono stati individuati sulla base delle tre Aree definite nel comma 127 della L. 107/2015:
 - a) qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
 - b) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
 - c) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.
2. I criteri individuati dal Comitato sono riportati nell'Allegato 1 al presente documento, che di quest'ultimo costituisce parte integrante.

Art. 3 - Partecipazione

1. L'accesso al fondo per la valorizzazione del merito è consentito ai docenti di ruolo in servizio effettivo nell'Istituzione Scolastica, con esclusione dei casi seguenti:
 - 1.1. docenti a cui, entro i due anni scolastici precedenti rispetto a quello di riferimento, siano state irrogate una o più sanzioni disciplinari;
 - 1.2. docenti che non facciano richiesta di accesso al fondo o che non forniscono i dati a loro richiesti.
2. Per l'anno scolastico 2016/2017 la percentuale dei docenti a tempo indeterminato che potranno accedere al bonus sarà non sarà inferiore al 20% e superiore al 50%.

Art. 4 - Pubblicizzazione dei criteri

Conclusi i lavori del Comitato di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà nella pubblicizzazione del presente documento attraverso diverse modalità: con pubblicazione sul Sito web dell'Istituto (www.comprensivomarrubiu.gov.it) e tramite Circolare Interna.

Art. 5 – Accesso al Fondo

I docenti interessati ad accedere al Fondo per la valorizzazione del merito sono tenuti a compilare l'autodichiarazione messa a disposizione dall'Ufficio di Dirigenza e a produrre contestualmente - a sostegno di quanto dichiarato - adeguata documentazione o a indicare il riferimento per rintracciarla.

ALLEGATO 1

Nota di apertura: si precisa che le attività svolte potranno essere valutate solo una volta per cui se afferenti a più aree il docente dovrà scegliere dove collocarla.

Area 1: Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

Indicatori	Attività del docente	Punteggio
Valorizzazione attività/esperienze didattiche previste dal PTOF e dal PDM dell'Istituto e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti e alla valorizzazione delle eccellenze.	1. Attività di recupero/consolidamento/potenziamento articolate per classi aperte (alunni appartenenti a classi parallele o a classi in verticale), strutturate in specifici Progetti o Piani di lavoro/Programmazioni.	4
	2. Attività di arricchimento articolate per classi aperte (alunni appartenenti a classi parallele o a classi in verticale) e strutturate in specifici Progetti o Piani di lavoro/Programmazioni.	3
	3. Percorsi didattici strutturati volti al consolidamento/potenziamento delle competenze, realizzati con alunni appartenenti a gradi scolastici differenti (attività di continuità).	2
	4. Progetti di arricchimento svolti in orario curricolare, in collaborazione con soggetti / Enti /Agenzie del territorio, relativi alla propria classe.	2
	5. Gestione laboratori di alunni in orario extracurricolare per il recupero, il potenziamento, l'incremento delle competenze, anche in collaborazione con soggetti/Enti /Agenzie del territorio, relativi alla propria classe.	1
	6. Progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale (es. coding, utilizzo di Piattaforme didattiche e-teaching, e-learning con i propri alunni, didattica BYOD ...).	3
	7. Partecipazione con gli alunni a gare, concorsi a livello provinciale, regionale, nazionale.	Per ogni attività punti 1 fino a un massimo di 2 punti
	8. Realizzazione con gli alunni di eventi aperti alle famiglie.	1
	9. Realizzazione con gli alunni di eventi/manifestazioni in collaborazione con il territorio e aperti alle famiglie/territorio.	2
	10. Partecipazione a viaggi di istruzione di un'intera giornata.	0,5
	11. Partecipazione a viaggi di istruzione di più giornate.	1
Valorizzazione di incarichi e di responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'Istituzione scolastica.	1. Partecipazione ad attività di ricerca finalizzate alla realizzazione di azioni di miglioramento della didattica e diffusione delle stesse nella comunità scolastica.	3
	2. Frequenza di Corsi di formazione individuati dal Piano annuale di formazione dell'Istituto:	
	2.1 da 8 a 15 ore	1
	2.2 da 16 a 25 ore	2
	2.3 da 26 a 35 ore	3
	2.4 da 36 a 45 ore	4
2.5 oltre le 45 ore	5	

Area 2: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Indicatori	Attività del docente	Punteggio
Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche.	1. Produzione, condivisione e diffusione di materiali didattici, ricerche curriculari, prodotti dal singolo insegnante o da gruppi di docenti, trasferibili in altri contesti-classi e presentati in Collegio dei docenti.	Per ogni attività punti 1 fino a un massimo di 4 punti
	2. Contributo fornito alla predisposizione di modelli/strumenti di programmazione, gestione, valutazione e documentazione delle attività, validati dal Collegio dei docenti.	Per ogni attività punti 1 fino a un massimo di 4 punti

Area 3: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Indicatori	Attività del docente	Punteggio
Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici e organizzativi.	1. Partecipazione, in qualità di componente, a Commissioni o svolgimento di incarichi afferenti all'area dell'organizzazione / didattica.	0,5 per incarico fino ad un massimo di 3 punti
	2. Disponibilità a ricoprire incarichi e impegni che comportino responsabilità organizzative/didattiche non retribuite.	Per ogni attività punti 1 fino a un massimo di 3 punti
	3. Organizzazione di visite guidate e viaggi di istruzione di un'intera giornata.	0,5 se più docenti 0,25/docente
	4. Organizzazione di visite guidate e viaggi di istruzione di più giornate.	1 0,5/docente se più docenti
	5. Coordinamento di Progetti didattici e di formazione che coinvolgono ordini e/o gradi scolastici diversi, in collaborazione con Università, Enti di formazione e ricerca, con il Territorio.	Per ogni attività punti 2 fino a un massimo di 4 punti
	6. Coordinamento delle azioni di accoglienza degli studenti impegnati nel tirocinio e nell'alternanza scuola-lavoro e/o accoglienza degli stessi nelle proprie classi.	2
	7. Docente con compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o della rete di scuole	2

Nota di chiusura

Modalità di calcolo del riconoscimento del merito

- A) calcolo punteggio per ciascun docente individuato dalla percentuale di accesso (20% - 50%)
- B) calcolo punteggio totale (somma dei punteggi dei docenti individuati dalla percentuale di accesso)
- C) calcolo quota da destinare per ogni punto = somma disponibile/somma punteggio docenti

Riconoscimento merito docente = punteggio docente x valore punto

Esempio: somma da erogare € 16.000 - docenti 37 - punteggio totale = 800

Quota punto = € 16.000/800 p = € 20 - punteggio docente x = 21 - Riconoscimento merito docente x = 21 x € 20 = € 420 euro