



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
VIA TIRSO, 25/A - 09094 - MARRUBIU (OR)
TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766
Codice fiscale: 90027730952 – Codice IPA:UFIR07
E-Mail ORIC810007@istruzione.it – PEC ORIC810007@pec.istruzione.it
Sito Web www.comprensivomarrubiu.edu.it



Circolare n. 63

Marrubiu, 21.10.2023

**AI DOCENTI DI SOSTEGNO
A TUTTI I DOCENTI**
e p.c. al **D.S.G.A.**

Oggetto: Elaborazione e consegna Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e trasmissione modelli P.E.I., Linee guida, Nota MIM AOODGSIP prot. n. 4179 del 05.10.2023 e Nota USR per la Sardegna prot. n. 20544 del 09.10.2023 (Decreto Interministeriale n. 153 del 01.08.2023).

Si informano le SS.LL. che in data 1 agosto 2023 è stato emanato il Decreto Interministeriale n. 153 “*Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»*”, con il quale vengono apportate delle correzioni e integrazioni al Decreto Interministeriale 29.12.2020, n. 182 .

Ai sensi del succitato Decreto sono stati rettificati i modelli nazionali di Piano Educativo Individualizzato (PEI), allegati alla presente, che le SS.LL. utilizzeranno dal corrente anno scolastico.

Si pone all’attenzione delle SS.LL. che, come precisato all’art. 21 del D.I. 182/2020, “*in via transitoria, laddove non sia stato ancora redatto il Profilo di Funzionamento, la predisposizione del PEI tiene conto della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale, ove compilato*”.

Osservato che le nuove modalità di predisposizione delle certificazioni e del Profilo di funzionamento non sono ancora state pienamente adottate secondo le indicazioni delle “*Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento - Decreto Interministeriale del 14 settembre 2022*” (GU Serie Generale n.5 del 07-01-2023), i Docenti utilizzeranno, per l’elaborazione dei P.E.I., la Diagnosi Funzionale e/o il Profilo Dinamico Funzionale, avendo cura di raccordare tutta la documentazione clinica di cui dispongono, avendo cura di acquisire dai genitori il Progetto Individuale, nel caso in cui sia stato elaborato, nonché tutte le informazioni necessarie per la stesura del documento.

Ai sensi dell’art. 4 comma 1 del Decreto n. 182 del 29.12.2020 il GLO si riunisce, di norma, entro il 31 di ottobre per l’approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo. Considerato che le riunioni

dei GLO sono state calendarizzate accogliendo le richieste dei Neuropsichiatri Infantili, **il documento originale, con firme in originale** deve essere consegnato al Dirigente Scolastico **entro e non oltre mercoledì 8 novembre 2023, ad eccezione dei GLO convocati successivamente a tale data che consegneranno il documento sabato 11 novembre 2023.**

Il Piano Educativo Individualizzato di ciascun alunno diversamente abile, deve essere firmato da tutti i componenti del G.L.O., ossia dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe e presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, dai genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, dalle figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l'unità di valutazione multidisciplinare, da un rappresentante designato dal Direttore sanitario dell'UMV dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola. , partecipa a pieno titolo ai lavori del GLO tramite della stessa. Nel caso in cui l'ASL non coincida con quella di residenza dell'alunno, la nuova unità multidisciplinare prende in carico l'alunno dal momento della visita medica nei suoi confronti, acquisendo la copia del fascicolo sanitario dello stesso dall'ASL di residenza.

Si ricorda alle SS.LL. che il P.E.I. tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica, di cui all'articolo 12, comma 5, della legge 104/1992 e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il P.E.I. individua strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie; esplicita le modalità didattiche e di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata.

Il P.E.I. è strumento di progettazione educativa e didattica e ha durata annuale con riferimento agli obiettivi educativi e didattici, a strumenti e strategie da adottare al fine di realizzare un ambiente di apprendimento che promuova lo sviluppo delle facoltà degli alunni con disabilità e il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati.

Ai sensi dell'articolo 5, comma 4, lettera a) del D. Lgs n. 66/2017, il Profilo di Funzionamento è il documento propedeutico e necessario alla redazione del PEI. Pertanto, è opportuno che il GLO, oltre a prendere visione del Profilo di Funzionamento, ne fornisca una sintesi che metta in evidenza le informazioni relative alle dimensioni rispetto alle quali è necessaria un'analisi puntuale, seguita dalla progettazione di interventi specifici.

Nel PEI sono riportati, attraverso una sintetica descrizione, gli elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento.

Infine nel PEI sono esplicitate indicazioni relative al raccordo tra il PEI e il Progetto Individuale di cui all'articolo 14 della legge 8 novembre 2000, n. 328, al fine di realizzare una progettazione inclusiva che recepisca anche azioni esterne al contesto scolastico, coordinate dall'Ente locale, rivolte allo sviluppo della persona e alla sua piena partecipazione alla vita sociale.

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marina Enna

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 co.2 del D.Lgs n. 39/1993*