



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
VIA TIRSO, 25/A - 09094 - MARRUBIU (OR)
TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766
Codice fiscale: 90027730952 – Codice IPA:UFIR07
E-Mail ORIC810007@istruzione.it – PEC ORIC810007@pec.istruzione.it
Sito Web www.comprensivomarrubiu.edu.it



Marrubiu 21 gennaio 2023

CIRCOLARE INTERNA N°105

Ai Docenti e alle Docenti
Scuole dell'infanzia di Marrubiu
e di Arborea
LORO SEDI
Al Sito web

Oggetto: Consigli di intersezione – Integrazione ordine del giorno.

Si comunica che l'ordine del giorno dei Consigli di intersezione di Marrubiu e di Arborea è così integrato: punto 3) Valutazione Piano di Miglioramento.

Si allega alla presente Circolare interna il Format per la Valutazione/Stato di avanzamento del Piano.

Copia del documento, debitamente compilato, dovrà essere inviata all'Ufficio di segreteria unitamente al verbale del Consiglio.

Il documento dovrà inoltre essere inviato dai Fiduciari di plesso all'Animatore Digitale, Barbara Raspa, entro il 30 gennaio.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Bruno Sanna



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
 VIA TIRSO, 25/A - 09094 - MARRUBIU (OR)
 TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766
 Codice fiscale: 90027730952 – Codice IPA:UFIR07
 E-Mail ORIC810007@istruzione.it – PEC ORIC810007@pec.istruzione.it
 Sito Web www.comprensivomarrubiu.edu.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO – STATO DI AVANZAMENTO - I QUADRIMESTRE

(Da compilare a cura dei docenti del Consiglio di sezione)

Scuola dell'infanzia	Plesso	Arborea	Sezione	numero alunni sezione
		<input type="checkbox"/>		
N. alunni per età	sotto i 3 anni			numero alunni DVA
	di 3 anni			
	di 4 anni			numero alunni BES
	di 5/6 anni			
Docenti				

PRIORITÀ E TRAGUARDI PREVISTI DAL RAV

Area di miglioramento: *Esiti degli studenti*

Fattore critico di successo: *Miglioramento del successo scolastico*

SCUOLA DELL'INFANZIA - AZIONI PREVISTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024	
Nota per la compilazione: si chiede di barrare la casella relativa alle azioni avviate nel I quadrimestre.	
<input type="checkbox"/>	a) Utilizzo del modello di osservazione basato sul testo <i>Percorsi di ricerca azione – Lo screening dei prerequisiti</i> per rilevare eventuali difficoltà negli alunni di 5 anni e attivare interventi compensativi sulla base delle criticità rilevate;
<input type="checkbox"/>	b) Pianificazione di percorsi di sviluppo dell'intelligenza numerica e delle competenze linguistiche.

RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Campi di esperienza	Distribuzione numero alunni 3 anni (inserire gli alunni della sezione escludere alunni DVA)			
	Raggiunto	Parz. raggiunto	Non raggiunto	note
Il sé e l'altro				
Il corpo e il movimento				
Immagini, suoni, colori				
I discorsi e le parole				
La conoscenza del mondo				
Campi di esperienza	Distribuzione numero alunni 4 anni (inserire gli alunni della sezione escludere alunni DVA)			
	Raggiunto	Parz. raggiunto	Non raggiunto	note
Il sé e l'altro				
Il corpo e il movimento				
Immagini, suoni, colori				
I discorsi e le parole				
La conoscenza del mondo				

Campi di esperienza	Distribuzione numero alunni 5anni (inserire gli alunni della sezione escludere alunni DVA)			
	Raggiunto	Parz. raggiunto	Non raggiunto	note
Il sé e l'altro				
Il corpo e il movimento				
Immagini, suoni, colori				
I discorsi e le parole				
La conoscenza del mondo				

Indicare in modo molto sintetico eventuali ulteriori considerazioni sull'andamento della sezione nel I quadrimestre e/o sullo stato di avanzamento del Piano di miglioramento