**VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE -** Anno scolastico 2021/2022

*(Da compilare a cura dei docenti di sezione)*

SCUOLA DELL’**INFANZIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plesso** | Arborea |  | **Sezione** |  | **Totale alunni** |  |
| Marrubiu |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.** alunni per età  | Anticipatari |  | Numero alunni DVA*(Valutare in riferimento al PEI)* |   |
| di 3 anni |  |
| di 4 anni |  | Numero alunni BES |  |
| di 5/6 anni |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docenti** | .................................................................................................................. |

1. **Le attività programmate sono state svolte secondo quanto previsto?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Si |  | No |

*(in caso di risposta negativa o parzialmente negativa spiegare il perché)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Quali azioni didattico/formative sono state compiute per far fronte alle criticità rilevate nel Rapporto di autovalutazione (RAV)?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Progetti di plesso |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Progetti di intersezione |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Progetti di sezione |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Metodologie alternative |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Interventi individualizzati per alunni in difficoltà |

*Altro (specificare)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­\_\_

1. **Se sono emerse delle criticità negli apprendimenti, a cosa attribuirle principalmente?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Bassa motivazione alunno |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Carenze pregresse non colmate  |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Immaturità rispetto all’età |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Frequenza irregolare  |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Difficoltà di attenzione  |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Comportamento problema (specificare quale/i)............................................................... |

*Altro (specificare)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­\_\_

1. **Qual è il livello di Attenzione,** **Impegno e Partecipazione degli alunni durante le attività didattiche?** *(indicare il numero totale di alunni)*

|  **Minori di** **3 anni*****(Anticipatari)*** | Costante | Discontinuo | Inadeguato | Non valutabile\*  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Attenzione |  |  |  |  |
| Partecipazione |  |  |  |  |
| Impegno |  |  |  |  |

| ***3 Anni*** | Costante | Discontinuo | Inadeguato | Non valutabile\* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Attenzione |  |  |  |  |
| Partecipazione |  |  |  |  |
| Impegno |  |  |  |  |

| ***4 Anni*** | Costante | Discontinuo | Inadeguato | Non valutabile\* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Attenzione |  |  |  |  |
| Partecipazione |  |  |  |  |
| Impegno |  |  |  |  |

| ***5 Anni*** | Costante | Discontinuo | Inadeguato | Non valutabile\* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Attenzione |  |  |  |  |
| Partecipazione |  |  |  |  |
| Impegno |  |  |  |  |

\* alunni che non hanno frequentato regolarmente

1. **Qual è il livello di autonomia degli alunni nel contesto scolastico?**

 *(indicare il numero totale di alunni)*

|  | Sicuro | Buono | Discreto | Limitato | Non valutabile\* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Minori di** **3 anni (*Anticipatari)*** |  |  |  |  |  |
| ***3 Anni*** |  |  |  |  |  |
| ***4 Anni*** |  |  |  |  |  |
| ***5 Anni*** |  |  |  |  |  |

\* alunni che non hanno frequentato regolarmente

1. **Qual è il comportamento sociale della classe?**
* **Presenza di comportamenti di disturbo durante la lezione** *(alzarsi, ridere, chiacchierare):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Frequenti  |

|  |
| --- |
|  |

 | Generalizzati all’intera classe  |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Episodici |

|  |
| --- |
|  |

 | Riferiti a pochi elementi  |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Nessuno |  |  |

* **Presenza di comportamenti poco inclusivi verso compagni***(spingere, deridere, escludere …):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Frequenti  |

|  |
| --- |
|  |

 | Generalizzati all’intera classe  |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Episodici |

|  |
| --- |
|  |

 | Riferiti a pochi elementi  |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Nessuno |  |  |

* **Presenza di comportamenti poco rispettosi verso docenti o personale ATA:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Frequenti  |

|  |
| --- |
|  |

 | Generalizzati all’intera classe  |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Episodici |

|  |
| --- |
|  |

 | Riferiti a pochi elementi  |
|

|  |
| --- |
|  |

 | Nessuno |  |  |

*Eventuali precisazioni in merito alla situazione disciplinare della classe:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **I rapporti con le famiglie sono stati:**

❒ Collaborativi ❒ Formali ❒ Conflittuali ❒ Inesistenti

❒ Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Indicare i risultati raggiunti nei diversi Campi di esperienza**:

| **Campi di esperienza** | Distribuzione numero alunni **Minori di** **3 anni *(anticipatari)*** (inserire gli alunni della sezione escludere alunni DVA) |
| --- | --- |
| **Raggiunto** | **Parzialmente raggiunto** | **Non raggiunto** | **Non valutabile\*** | **note** |
| Il sé e l’altro |  |  |  |  |  |
| Il corpo e il movimento |  |  |  |  |  |
| Immagini, suoni, colori |  |  |  |  |  |
| I discorsi e le parole |  |  |  |  |  |
| La conoscenza del mondo |  |  |  |  |  |
| **Campi di esperienza** | Distribuzione numero alunni **3 anni** (inserire gli alunni della sezione escludere alunni DVA) |
| **Raggiunto** | **Parzialmente raggiunto** | **Non raggiunto** | **Non valutabile\*** | **note** |
| Il sé e l’altro |  |  |  |  |  |
| Il corpo e il movimento |  |  |  |  |  |
| Immagini, suoni, colori |  |  |  |  |  |
| I discorsi e le parole |  |  |  |  |  |
| La conoscenza del mondo |  |  |  |  |  |
| **Campi di esperienza** | Distribuzione numero alunni **4 anni** (inserire gli alunni della sezione escludere alunni DVA) |
| **Raggiunto** | **Parzialmente raggiunto** | **Non raggiunto** | **Non valutabile\*** | **note** |
| Il sé e l’altro |  |  |  |  |  |
| Il corpo e il movimento |  |  |  |  |  |
| Immagini, suoni, colori |  |  |  |  |  |
| I discorsi e le parole |  |  |  |  |  |
| La conoscenza del mondo |  |  |  |  |  |
| **Campi di esperienza** | Distribuzione numero alunni **5 anni** (inserire gli alunni della sezione escludere alunni DVA) |
| **Raggiunto** | **Parzialmente raggiunto** | **Non raggiunto** | **Non valutabile\*** | **note** |
| Il sé e l’altro |  |  |  |  |  |
| Il corpo e il movimento |  |  |  |  |  |
| Immagini, suoni, colori |  |  |  |  |  |
| I discorsi e le parole |  |  |  |  |  |
| La conoscenza del mondo |  |  |  |  |  |

\* alunni che non hanno frequentato regolarmente.

1. **Indicare eventuali ulteriori specificazioni relative a:**
* alunni DVA/BES

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* elementi valutativi del PTOF e PDM che non sono stati presi in considerazione nel presente documento

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_