

Tabella di valutazione dei comportamenti scuola secondaria

La tabella riporta i livelli di competenza corrispondenti ai giudizi sintetici.

Giudizi sintetici	NS	Giudizi analitici	<ul style="list-style-type: none"> – Responsabilità diretta su fatti gravi nei confronti di docenti e/o compagni e/o lesivi della loro dignità. – Comportamento poco rispettoso nei confronti di strutture, sussidi e materiali. – Comportamenti di particolare gravità per i quali vengano deliberate sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo non inferiore ai 15 giorni. – Frequenza non regolare. – Completo disinteresse per tutte le attività didattiche. – Svolgimento scarso o nullo delle consegne e degli impegni scolastici.
	S		<ul style="list-style-type: none"> – Comportamento poco corretto e poco rispettoso nei rapporti con insegnanti, compagni e personale ATA. – Comportamento non sempre corretto nei confronti di strutture, sussidi e materiali. – Episodi di mancato rispetto delle norme scolastiche, anche soggetti a sanzioni disciplinari con eventuale sospensione dall'attività didattica. – Frequenza non regolare. – Disinteresse verso alcune attività didattiche. – Ricorrenti mancanze nell'assolvimento degli impegni scolastici.
	S +		<ul style="list-style-type: none"> – Comportamento sostanzialmente corretto ma poco collaborativo nei confronti di docenti e compagni Comportamento parzialmente rispettoso nei confronti di strutture, sussidi e materiali – Rispetto del regolamento d'Istituto, seppure con infrazioni lievi. – Frequenza abbastanza regolare. – Interesse selettivo e partecipazione piuttosto marginale e/o discontinua (privilegia alcune attività o discipline). – Assolvimento non sempre regolare delle consegne e degli impegni scolastici.
	B		<ul style="list-style-type: none"> – Comportamento corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni. – Comportamento rispettoso nei confronti di strutture, sussidi e materiali. – Osservazione delle norme scolastiche. – Frequenza regolare. – Interesse e partecipazione adeguati alle lezioni. – Assolvimento nel complesso soddisfacente delle consegne e degli impegni scolastici.
	D		<ul style="list-style-type: none"> – Comportamento corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni, ruolo significativo all'interno della classe. – Comportamento rispettoso nei confronti di strutture, sussidi e materiali. – Rispetto del regolamento d'Istituto. – Assiduità nella frequenza. – Vivo interesse e partecipazione attiva a tutte le attività didattiche. – Puntuale assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici.
	O		<ul style="list-style-type: none"> – Comportamento maturo, collaborativo e rispettoso nei confronti di docenti e compagni, ruolo propositivo e trainante all'interno della classe. – Comportamento rispettoso nei confronti di strutture, sussidi e materiali. – Scrupoloso rispetto del regolamento d'Istituto. – Frequenza assidua. – Spiccato interesse e partecipazione motivata, attiva e costante a tutte le attività didattiche. – Puntuale, creativo e critico assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici.