

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b> Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado VIA TIRSO, 25/A - 09094 - MARRUBIU (OR) TEL 0783 859378 – FAX 0783 859766 Codice fiscale: 90027730952 – Codice IPA:UFIR07 E-Mail <a href="mailto:ORIC810007@istruzione.it">ORIC810007@istruzione.it</a> - Sito Web <a href="http://www.comprensivomarrubiu.it">www.comprensivomarrubiu.it</a>	
---	--	---

<b>UNITA' FORMATIVA N.2 - PERSONALE DOCENTE</b>	
<b>Titolo</b>	<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>
<b>Destinatari</b>	Docenti IC Marrubiu - Istituti Comprensivi Ambito 6 – Oristano Sud
<b>Pre-requisiti</b>	Conoscenze di base delle tecnologie digitali (personal computer, rete internet, dispositivi mobili). Competenze di base per l'utilizzo degli ambienti di produttività personale (videoscrittura, presentazione dati) e dei principali servizi web (posta elettronica, social network ...).
<b>Obiettivi strategici</b> breve descrizione dell'azione formativa e delle sue finalità	A partire da una ricognizione dei diversi modelli interpretativi delle tecnologie educativo-didattiche, il corso si propone di analizzare i concetti di multimedialità e di interattività, caratteristici dei nuovi ambienti formativi, con particolare riferimento agli scenari dell'e-learning e dell'e-teaching; di individuare le nuove prospettive di professionalità didattica per i docenti, che oggi sono chiamati a muoversi consapevolmente nel panorama complesso delle nuove tecnologie; di sostenere la relazione tra competenze didattiche e nuovi ambienti di apprendimento; di promuovere l'adozione di una didattica innovativa che integri le tecnologie a disposizione.
<b>Competenze</b> declinare le competenze relative all'area della professionalità che il percorso formativo intende perseguire	Il docente: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Seleziona, compara e sceglie le tecnologie di mediazione didattica adeguate ai contesti e agli interlocutori con cui opera;</li> <li>◆ Utilizza in maniera sempre più efficace ed integrata il digitale nella didattica per favorire una maggiore personalizzazione dei percorsi, in un'ottica disciplinare e interdisciplinare;</li> <li>◆ Partecipa al confronto in comunità di apprendimento e di pratica per approfondire tematiche di interesse professionale;</li> <li>◆ Inserisce le prospettive formative offerte dai social network all'interno di una prospettiva educativa co-costruttiva;</li> </ul> Promuove un'educazione ai media critica e consapevole.
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità Operative</b>
<b>Area didattica</b>	
1) Le competenze digitali 2) Le tecnologie didattiche e l'innovazione metodologica 3) La costruzione collaborativa della conoscenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Operare efficacemente con PC, Notebook, Tablet o Smartphone (BYOD) a partire dal sistema operativo (Windows, Android, altri ...);</li> <li>✓ Reperire gli strumenti presenti nel World Wide Web a sostegno della didattica (apps gratuite e a sorgente aperta/Open source; risorse Educative Aperte (OER); web tools ...);</li> <li>✓ Progettare, gestire e valutare interventi formativi utilizzando gli ambienti di e-learning (Learning Management System, Massive Open Online Courses, Flipped classroom, Serious Games) secondo appropriate strategie educative e per i diversi ambiti applicativi.</li> <li>✓ Utilizzare strumenti di cloud computing per condividere risorse (Dropbox, Google Drive ...).</li> </ul>
<b>Area dell'organizzazione</b>	
1) L'impatto delle nuove tecnologie sull'organizzazio	✓ Utilizzare le tecnologie nella didattica ordinaria e in tutte le aree del curricolo, per favorire la creazione di luoghi e di spazi attrezzati che consentano nuove forme interattive di apprendimento ed per elevare la qualità inclusiva degli interventi

ne delle attività	(nuova gestione degli arredi e degli strumenti in un'ottica collaborativa); ✓ Superare la visione chiusa e isolata dell'ambiente classe per sostenere la connessione e l'interazione con altre classi, altri studenti, altri mondi (blog, classi virtuali ...). ✓ Utilizzare le tecnologie per collaborare con i colleghi e condividere risorse.
<b>Area della professionalità</b>	
1) L'impatto delle nuove tecnologie sulla professione	✓ Aprire i processi di insegnamento/apprendimento a dinamiche più orizzontali, a logiche reticolari, a percorsi associativi pluridimensionali. ✓ Aderire ad una comunità di professionisti di scuola capace di strutturare una rete di interazioni che collegano efficacemente alunni, insegnanti, famiglie, territorio, saperi e strumenti tecnologici.
<b>Azioni</b> indicare numero di incontri in presenza e impegno orario	<b>Incontri in presenza:</b> 5 incontri, per un totale di 12 ore <b>Attività on-line/Formazione a distanza:</b> 6 ore (compresa la Valutazione) <b>Studio e approfondimento individuale:</b> 2 ore I docenti saranno coinvolti in esercitazioni da svolgere a casa. Dovranno, inoltre, esaminare il materiale fornito di volta in volta dal docente formatore al fine di poter operare in modo produttivo anche negli incontri in presenza.
<b>Tempi</b>	<b>Incontri settimanali:</b> 4 incontri di 2 ore e trenta e l'ultimo di 2 ore. <b>Periodo:</b> aprile-maggio 2019
<b>Metodologia di lavoro</b>	Per il percorso è previsto un approccio prevalentemente laboratoriale (metodologia "learning by doing"), con l'obiettivo di sperimentare concretamente le tecnologie esaminate. Il docente formatore creerà le migliori condizioni per favorire un ambiente di formazione aperto, flessibile, di riflessione e di condivisione. Ai corsisti sarà richiesta una partecipazione attiva sia in presenza che online per l'intera durata corso.
<b>Spazi/Strumenti</b>	Aule attrezzate di PC, LIM ... Tablet, Smartphone dei corsisti
<b>Prodotti</b>	Materiali forniti e/o prodotti dal formatore e dai corsisti – Documentazione delle attività.
<b>Monitoraggio e valutazione</b>	<u>Indicatori per il monitoraggio e la valutazione:</u> Acquisizione o consolidamento delle competenze attese. <u>Modalità e tempi:</u> il monitoraggio potrà essere effettuato attraverso: la discussione durante la formazione, la compilazione di un questionario, la trasferibilità in ambito lavorativo.
<b>Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità</b>	Tutorial, presentazioni, bibliografia digitale, prodotti multimediali <b>Altri materiali:</b> strumenti di monitoraggio Condizioni di trasferibilità: tutti i materiali si caratterizzeranno per l'elevata trasferibilità in quanto pensati in chiave interdisciplinare. La diffusione e la disseminazione di quanto prodotto nell'ambito della formazione avverrà attraverso le piattaforme cloud individuate e il Sito Web dell'Istituto.
<b>Certificazione</b>	Per il rilascio dell'Attestato di partecipazione è necessaria la frequenza del 75% delle ore in presenza e aver svolto tutte le attività richieste (esercitazioni).