

Tabella di valutazione dei comportamenti scuola secondaria

La tabella riporta i livelli di competenza corrispondenti ai giudizi sintetici.

Giudizi sintetici	NS	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilità diretta su fatti gravi nei confronti di docenti e/o compagni e/o lesivi della loro dignità. - Comportamento poco rispettoso nei confronti di strutture, sussidi e materiali. - Comportamenti di particolare gravità per i quali vengano deliberate sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo non inferiore ai 15 giorni. - Frequenza non regolare. - Completo disinteresse per tutte le attività didattiche. - Svolgimento scarso o nullo delle consegne e degli impegni scolastici.
	S	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento poco corretto e poco rispettoso nei rapporti con insegnanti, compagni e personale ATA. - Comportamento non sempre corretto nei confronti di strutture, sussidi e materiali. - Episodi di mancato rispetto delle norme scolastiche, anche soggetti a sanzioni disciplinari con eventuale sospensione dall'attività didattica. - Frequenza non regolare. - Disinteresse verso alcune attività didattiche. - Ricorrenti mancanze nell'assolvimento degli impegni scolastici.
	S +	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento sostanzialmente corretto ma poco collaborativo nei confronti di docenti e compagni Comportamento parzialmente rispettoso nei confronti di strutture, sussidi e materiali - Rispetto del regolamento d'Istituto, seppure con infrazioni lievi. - Frequenza abbastanza regolare. - Interesse selettivo e partecipazione piuttosto marginale e/o discontinua (privilegia alcune attività o discipline). - Assolvimento non sempre regolare delle consegne e degli impegni scolastici.
	B	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni. - Comportamento rispettoso nei confronti di strutture, sussidi e materiali. - Osservazione delle norme scolastiche. - Frequenza regolare. - Interesse e partecipazione adeguati alle lezioni. - Assolvimento nel complesso soddisfacente delle consegne e degli impegni scolastici.
	D	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni, ruolo significativo all'interno della classe. - Comportamento rispettoso nei confronti di strutture, sussidi e materiali. - Rispetto del regolamento d'Istituto. - Assiduità nella frequenza. - Vivo interesse e partecipazione attiva a tutte le attività didattiche. - Puntuale assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici.
	O	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento maturo, collaborativo e rispettoso nei confronti di docenti e compagni, ruolo propositivo e trainante all'interno della classe. - Comportamento rispettoso nei confronti di strutture, sussidi e materiali. - Scrupoloso rispetto del regolamento d'Istituto. - Frequenza assidua. - Spiccato interesse e partecipazione motivata, attiva e costante a tutte le attività didattiche. - Puntuale, creativo e critico assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici.