

## Allegato 1

### Indicatori dei processi di apprendimento

(da rilevare tramite le osservazioni sistematiche)

<b>1. Conoscenze/abilità, esperienze e modi dell'apprendimento</b>	
<b>Macro Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>
1. Collegare	E' in grado di utilizzare le proprie esperienze e conoscenze, anche extrascolastiche, e di collegarle alle proposte di apprendimento della scuola.
2. Riflettere	Sa riflettere, osservare in modo analitico e sistematico, mettere in relazione fatti, fenomeni e dati, formulare e verificare ipotesi.
3. Ascoltare	Sa prestare ascolto alle letture, alle discussioni, alle spiegazioni e ai chiarimenti, dimostrando di aver compreso le informazioni e i concetti principali.
4. Linguaggio	Usa in modo appropriato il linguaggio nelle diverse situazioni di apprendimento. Sa esprimersi in modo chiaro e corretto.
5. Operatività	Usa correttamente gli strumenti di lavoro pratici (riga, squadra, forbici...) e i sussidi (carte geografiche, vocabolario...).
6. Organizzare	Sa pianificare e organizzare le proprie attività.
7. Iniziativa	Nelle proprie attività dimostra iniziativa e creatività.
8. Competenza	Possiede una buona padronanza delle conoscenze e delle abilità previste dalla disciplina di riferimento.
<b>2. Relazionalità e partecipazione</b>	
<b>Macro Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>
1. Collaborare	Instaura rapporti di collaborazione con i compagni ed i docenti.
2. Discutere	Interviene nelle discussioni rispettando le opinioni altrui e accettando di rivedere il proprio punto di vista.
3. Partecipare	Partecipa alla vita della classe e dimostra rispetto delle regole. E' disponibile a dare e chiedere aiuto.
4. Rispetto	Rispetta persone e cose, il materiale proprio e altrui.
5. Incarichi	Accetta volentieri incarichi organizzativi e di cooperazione e li esegue con responsabilità.
6. Conflitti	Previene e/o risolve i conflitti ricercando soluzioni costruttive.
7. Tolleranza	Mostra tolleranza, assenza di pregiudizi e stereotipi culturali, apertura mentale verso le differenze di genere (maschio /femmina), appartenenza sociale, nazionalità, religione.
<b>3. Atteggiamento nei confronti dell'esperienza scolastica</b>	
<b>Macro Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>
1. Impegno	Dimostra motivazione e impegno verso le attività scolastiche.
2. Curiosità	Manifesta atteggiamenti di apertura e curiosità verso le attività proposte e gli argomenti trattati.
3. Attenzione	E' attento durante le spiegazioni e le attività. E' capace di concentrazione prolungata.
4. Autonomia	Lavora senza bisogno di essere stimolato ed è capace di scelte personali. Tenta di arrivare da solo alla soluzione dei problemi.
5. Tempi	Porta a termine il lavoro in forma corretta e ordinata e nei tempi stabiliti.
6. Compiti	E' sistematico e accurato nell'esecuzione dei compiti a casa, che svolge secondo le indicazioni ricevute.
7. Emotività	Affronta le situazioni nuove con calma, controllando la propria emotività.

Utilizzare i numeri da 1 (giudizio completamente negativo) a 5 (giudizio completamente positivo) per esprimere la valutazione:

1	Niente - mai - con estrema difficoltà - molto al di sotto rispetto all'età o alla classe
2	Poco - raramente - con difficoltà - al di sotto rispetto all'età o alla classe
3	Sufficientemente - di solito - con relativa facilità - nella norma rispetto all'età o alla classe
4	Molto - molto spesso - facilmente - al di sopra rispetto all'età o alla classe
5	Moltissimo - sempre o quasi - con estrema facilità - molto al di sopra rispetto all'età o alla classe