La valutazione nella Scuola primaria – Anno Scolastico 2020/2021

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, come integrato dalla legge n. 126/2020 di conversione del decreto legge n. 104/2020, Art. 1, comma 2 bis – **Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 - Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi allegate all'O.M. - Nota ministeriale n. 2158 del 4 dicembre 2020.** ***Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative***

Delibera del Collegio dei docenti unitario di aprile 2021

Italiano				
Prime	**Seconde**	**Terze**	**Quarte**	**Quinte**
Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e le fasi di sviluppo ed esporlo oralmente in modo coerente e comprensibile.	Ascoltare la lettura di testi di vario tipo, coglierne il senso globale e riferire le informazioni principali.	Ascoltare la lettura di testi di vario tipo cogliendone il senso globale, le informazioni e lo scopo; esporre oralmente gli argomenti letti.	Comprendere gli aspetti essenziali, lo scopo e l'argomento di una esposizione, di messaggi trasmessi da altri e dai media, di diverse tipologie di testo.	Comprendere gli aspetti essenziali, lo scopo e l'argomento di una esposizione, di messaggi trasmessi da altri e dai media, di diverse tipologie di testo.
I QUA Leggere e scrivere parole e semplici frasi. **II QUA** Padroneggiare la lettura strumentale.	Padroneggiare la lettura strumentale; leggere e comprendere testi di vario tipo.	Padroneggiare la lettura strumentale curandone l'espressività; leggere, comprendere e confrontare testi di vario tipo cogliendone alcune caratteristiche specifiche.	Esporre su un argomento utilizzando un lessico appropriato, rispettando l'ordine cronologico e logico, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	Esporre su un argomento utilizzando un lessico appropriato, rispettando l'ordine cronologico e logico, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.
Scrivere frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi osservando le principali regole sintattiche e grammaticali.	Produrre semplici testi osservando le principali regole sintattiche e grammaticali.	Produrre testi funzionali all'argomento osservando le principali regole sintattiche e grammaticali.	Leggere e comprendere testi di vario tipo impiegando tecniche di lettura silenziosa e a voce alta ricorrendo a varie strategie.	Leggere e comprendere testi di vario tipo impiegando tecniche di lettura silenziosa e a voce alta ricorrendo a varie strategie.
			Pianificare la traccia, produrre e rielaborare testi di vario genere, osservando le principali regole sintattiche e grammaticali.	Pianificare la traccia, produce e rielaborare testi di vario genere, osservando le principali regole sintattiche e grammaticali.
Storia				
Prime	**Seconde**	**Terze**	**Quarte**	**Quinte**
Conoscere e utilizzare in modo pertinente gli organizzatori temporali.	Organizzare le conoscenze acquisite utilizzando in modo pertinente gli organizzatori temporali.	Usare la linea del tempo per organizzare le informazioni e le conoscenze e individuare le periodizzazioni umane e spaziali nella Preistoria.	Usare la linea del tempo per organizzare le informazioni e le conoscenze e individuare le periodizzazioni umane e spaziali delle prime civiltà.	Collocare gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali e individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici.
Rintracciare reperti e/o fonti documentali e testimoniali della propria storia personale e familiare.	Rintracciare reperti e/o fonti documentali e testimoniali.	Rintracciare reperti e/o fonti documentali e testimoniali su aspetti del passato (Preistoria, storia locale, storia della Terra).	Organizzare le conoscenze in quadri di civiltà utilizzando le fonti.	Organizzare le conoscenze in quadri di civiltà utilizzando le fonti.
Geografia				
Prime	**Seconde**	**Terze**	**Quarte**	**Quinte**
Muoversi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e mappe mentali e rappresentare i percorsi effettuati.	Muoversi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e mappe mentali; leggere e rappresentare semplici percorsi e mappe .	Muoversi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e mappe mentali; leggere e rappresentare percorsi e mappe .	Muoversi nello spazio utilizzando punti di riferimento ed estendendo le proprie mappe mentali al territorio italiano; leggere e interpretare Carte geografiche, tematiche,	Muoversi nello spazio utilizzando punti di riferimento ed estendendo le proprie mappe mentali al territorio europeo e agli altri continenti; leggere e interpretare Carte

			reperti statici, grafici.	geografiche, tematiche, reperti statici, grafici.
Conoscere il territorio circostante e riconoscere nel proprio ambiente di vita la funzione dei diversi spazi.	Conoscere il territorio circostante e individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggi dell'ambiente di vita.	Conoscere il territorio circostante e individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggi dell'ambiente di vita, della propria regione.	Conoscere e confrontare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e acquisire il concetto di regione geografica.	Conoscere e confrontare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi europei e mondiali e acquisire il concetto di regione geografica.
Arte e immagine				
Prime	**Seconde**	**Terze**	**Quarte**	**Quinte**
Utilizzare tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.	Utilizzare tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.	Utilizzare tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme, esprimere emozioni.	Utilizzare tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme; esprimere emozioni, improvvisando in modo personale.	Utilizzare tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme; esprimere emozioni adottando soluzioni originali.
Leggere, interpretare ed esprimere apprezzamenti su prodotti artistici di vario genere.	Leggere, interpretare ed esprimere apprezzamenti su prodotti artistici di vario genere.	Leggere, interpretare ed esprimere apprezzamenti su prodotti artistici di vario genere e commentarli in modo personale.	Leggere, interpretare ed esprimere apprezzamenti su prodotti artistici di vario genere e commentarli in modo personale; osservare opere d'arte.	Leggere, interpretare ed esprimere apprezzamenti su prodotti artistici di vario genere e commentarli in modo personale e creativo; individuare gli aspetti formali delle opere d'arte.
Educazione fisica				
Prime	**Seconde**	**Terze**	**Quarte**	**Quinte**
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro anche in forma espressiva (danza, drammatizzazione…).	Gestire molteplici azioni motorie nello spazio e nel tempo, anche in forma originale ed espressiva.	Gestire molteplici azioni motorie nello spazio e nel tempo attraverso l'apprezzamento delle traiettorie, delle distanze e dei ritmi esecutivi e trasmettere con il corpo contenuti emozionali.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e posturali in forma successiva e trasmettere con il corpo contenuti emozionali.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e posturali in forma successiva e simultanea, anche in forma originale, e trasmettere con il corpo contenuti emozionali.
Partecipare al gioco rispettando semplici indicazioni e regole.	Partecipare al gioco organizzato, anche in semplice forma di gara, cooperando all'interno del gruppo.	Partecipare al gioco organizzato e alla competizione sportiva rispettandone le regole e cooperando all'interno del gruppo.	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport, partecipando attivamente, rispettando le regole convenute e cooperando all'interno del gruppo.	Applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport, partecipando attivamente, rispettando le regole convenute, cooperando all'interno del gruppo e assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.
Musica				
Prime	**Seconde**	**Terze**	**Quarte**	**Quinte**
Applicare le abilità di ascolto e di attenzione, attribuendo significati a segnali sonori, sonorità quotidiane ed eventi naturali.	Applicare le abilità di ascolto e di attenzione, attribuendo significati a segnali sonori, sonorità quotidiane, eventi naturali e multimediali.	Applicare le abilità di ascolto e di attenzione, riconoscendo alcuni elementi costitutivi del linguaggio musicale.	Applicare le abilità di ascolto e di attenzione, riconoscere alcuni elementi costitutivi del linguaggio musicale ed esprimere apprezzamenti estetici su brani musicali di vario genere e stile.	Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio musicale e dei suoni della realtà multimediale (cinema, televisione e computer…) ed esprimere apprezzamenti estetici su brani musicali di vario genere e stile.
Riprodurre suoni attraverso la voce, il corpo e gli oggetti ed esprimersi attraverso il canto.	Utilizzare la voce e altri strumenti ed esprimersi attraverso il canto, ampliando con gradualità le proprie capacità sonoro-musicali.	Utilizzare la voce e altri strumenti ed esprimersi attraverso il canto, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale.	Utilizzare la voce e altri strumenti ed esprimersi attraverso il canto, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e di improvvisazione sonoro-musicale.	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione sonoro-musicale.

La valutazione nella Scuola primaria – Anno Scolastico 2020/2021

Tecnologia				
Prime	**Seconde**	**Terze**	**Quarte**	**Quinte**
Disegnare un semplice oggetto, e realizzarlo con l'utilizzo di diversi strumenti e materiali.	Disegnare un semplice oggetto, pianificarne la fabbricazione con l'utilizzo di diversi strumenti e materiali e realizzarlo.	Disegnare un oggetto anche impiegando alcune regole del disegno tecnico, pianificarne la fabbricazione con l'utilizzo di diversi strumenti e materiali e realizzarlo.	Disegnare un oggetto anche impiegando alcune regole del disegno tecnico, pianificarne la fabbricazione con l'utilizzo di diversi strumenti e materiali e realizzarlo.	Disegnare un oggetto anche impiegando alcune regole del disegno tecnico, pianificarne la fabbricazione con l'utilizzo di diversi strumenti e materiali e realizzarlo.
	Analizzare le parti e funzioni di semplici oggetti di uso quotidiano e i loro meccanismi.	Analizzare le parti e funzioni di oggetti di uso quotidiano inclusi i dispositivi tecnologici e i loro meccanismi.	Analizzare le parti e funzioni di oggetti e dispositivi tecnologici e i loro meccanismi ricavando informazioni utili sia dalle guide d'uso, sia dalla scomposizione nelle parti costitutive.	Analizzare le parti e funzioni di oggetti e dispositivi tecnologici e i loro meccanismi ricavando informazioni utili sia dalle guide d'uso, sia dalla scomposizione nelle parti costitutive.
Scienze				
Prime	**Seconde**	**Terze**	**Quarte**	**Quinte**
Esplorare, descrivere e classificare oggetti e materiali e riconoscerne funzioni e modi d'uso.	Esplorare, descrivere e classificare oggetti e materiali e riconoscerne funzioni e modi d'uso.	Esplorare, descrivere e classificare oggetti e materiali e riconoscerne funzioni e modi d'uso.	Individuare alcuni concetti scientifici e costruire semplici schemi/modelli interpretativi.	Individuare alcuni concetti scientifici e costruire semplici schemi/modelli interpretativi.
Osservare e interpretare le caratteristiche principali dei viventi, dei non viventi e del loro ambiente.	Osservare e interpretare le caratteristiche principali dei viventi, dei non viventi e del loro ambiente.	Osservare e interpretare le caratteristiche principali dei viventi, dei non viventi e del loro ambiente.	Osservare e interpretare le caratteristiche degli organismi viventi, del loro ambiente e degli ecosistemi.	Osservare e interpretare le caratteristiche degli organismi viventi, del loro ambiente e degli ecosistemi.
Inglese				
Prime	**Seconde**	**Terze**	**Quarte**	**Quinte**
Comprendere semplici vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano e interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Comprendere vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano e interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano e interagire utilizzando una comunicazione adatta al contesto e all'interlocutore.	Comprendere dialoghi, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e interagire riferendo informazioni e descrizioni su argomenti vari.	Comprendere dialoghi, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano e interagire riferendo informazioni e descrizioni su argomenti vari.
Leggere e scrivere semplici parole e frasi di uso quotidiano.	Leggere e scrivere parole e frasi di uso quotidiano.	Leggere e scrivere messaggi ed espressioni di uso quotidiano.	Leggere e scrivere messaggi e brevi testi rispettando la struttura linguistica ed arricchendo il lessico.	Leggere e scrivere messaggi e brevi testi rispettando la struttura linguistica ed arricchendo il lessico.
Matematica				
Prime	**Seconde**	**Terze**	**Quarte**	**Quinte**
Conoscere il concetto di numero, muoversi nel calcolo e utilizzare diverse operazioni mentali e scritte sui numeri entro il 20 (contare, leggere, scrivere, confrontare, ordinare e fare addizioni e sottrazioni).	Conoscere il concetto di numero, muoversi nel calcolo e utilizzare diverse operazioni mentali e scritte sui numeri entro il 100 (contare, leggere, scrivere, confrontare, ordinare e fare addizioni e sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni).	Muoversi nel calcolo e utilizzare diverse operazioni mentali e scritte sui numeri naturali e decimali oltre il 100 (contare, leggere, scrivere, confrontare, ordinare e fare addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni).	Muoversi nel calcolo e utilizzare diverse operazioni mentali e scritte sui numeri naturali, decimali e frazioni (contare, leggere, scrivere, confrontare, ordinare e fare addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni).	Muoversi nel calcolo e utilizzare diverse operazioni mentali e scritte sui numeri naturali, decimali e frazioni (contare, leggere, scrivere, confrontare, ordinare e fare addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni).
Risolvere semplici situazioni problematiche con l'ausilio di diversi mediatori.	Risolvere situazioni problematiche con l'ausilio di diversi mediatori.	Risolvere situazioni problematiche con l'ausilio di diversi mediatori, gestendo procedure e soluzioni.	Risolvere situazioni problematiche con l'ausilio di diversi mediatori, gestendo procedure e soluzioni.	Risolvere situazioni problematiche con l'ausilio di diversi mediatori, gestendo procedure e soluzioni.
Riconoscere, denominare e rappresentare le forme del piano e dello spazio e le principali figure piane.	Riconoscere, denominare e rappresentare le forme del piano e dello spazio, classificare figure in base a caratteristiche geometriche.	Operare con figure geometriche piane, ricorrendo al sistema di misura e alle procedure convenzionali.	Operare con figure geometriche piane e rappresentarle utilizzando idonei strumenti di misura e procedure adatte alle situazioni.	Operare con figure geometriche piane e solide e rappresentarle utilizzando idonei strumenti di misura e procedure adatte alle situazioni.

Leggere e rappresentare relazioni e dati basati su esperienze concrete e misurare le grandezze utilizzando unità arbitrarie.	Leggere e rappresentare relazioni e dati basati su esperienze concrete attraverso diverse modalità e misurare le grandezze utilizzando unità arbitrarie.	Leggere e rappresentare relazioni e dati attraverso diverse modalità e misurare le grandezze utilizzando le principali unità convenzionali.	Leggere e rappresentare relazioni e dati ricavandone informazioni e utilizzare le unità di misura convenzionali; conoscere il concetto di probabilità.	Leggere e rappresentare relazioni e dati ricavandone informazioni e utilizzare le unità di misura convenzionali; argomentare sulla probabilità.
Educazione civica - Costituzione				
Prime	**Seconde**	**Terze**	**Quarte**	**Quinte**
Conoscere e argomentare sulla necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e del loro rispetto; assumere comportamenti solidali.	Conoscere e argomentare sulla necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e del loro rispetto; assumere comportamenti solidali.	Conoscere, argomentare e applicare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana; assumere comportamenti solidali.	Conoscere e argomentare sulle diversità culturali e sociali e interagire tra pari e con gli adulti, assumendo comportamenti solidali.	Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, assumendo ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
Interagire rispettando il turno di parola; esprimere le proprie necessità e ascoltare quelle degli altri.	Interagire secondo il turno di parola; esprimere le proprie necessità e ascoltare quelle degli altri.	Interagire secondo il turno di parola, esprimere le proprie necessità e ascoltare quelle degli altri.	Riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.	Riconoscere le Istituzioni e i principi sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali, i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale.
Educazione civica – Sviluppo sostenibile				
Prime	**Seconde**	**Terze**	**Quarte**	**Quinte**
Conoscere e adottare modelli di comportamento idonei e corretti riguardo all'igiene personale e ad una corretta alimentazione.	Conoscere e adottare modelli di comportamento idonei e corretti riguardo all'igiene personale e ad una corretta alimentazione.	Conoscere e adottare modelli di comportamento idonei e corretti riguardo all'igiene personale e ad una corretta alimentazione.	Conoscere e adottare modelli di comportamento idonei riguardo all'igiene personale e ad una alimentazione corretta ed eco-sostenibile.	Conoscere e adottare modelli di comportamento idonei riguardo all'igiene personale e ad una alimentazione corretta ed eco-sostenibile.
Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche e le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti.	Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche e applicare comportamenti idonei e corretti prevenendo situazioni di rischio.	Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche e applicare comportamenti idonei e corretti prevenendo situazioni di rischio.	Conoscere e argomentare sull'importanza di tutelare l'ambiente naturale, di riconoscere, valorizzare e tutelare simboli e monumenti e adottare comportamenti idonei e atteggiamenti responsabili atti a prevenire i rischi.	Conoscere e argomentare sull'importanza di tutelare l'ambiente naturale, di riconoscere, valorizzare e tutelare simboli e monumenti, nonché sulla necessità di uno sviluppo equo e sostenibile e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, energetiche ed alimentari.
Educazione civica – Cittadinanza digitale				
Prime	**Seconde**	**Terze**	**Quarte**	**Quinte**
Conoscere e utilizzare la rete e la tecnologia, con l'aiuto dell'adulto, anche a fini didattici.	Conoscere e utilizzare la rete, le sue regole e la tecnologia, con l'aiuto dell'adulto, anche a fini didattici.	Conoscere e utilizzare la rete, le sue regole e la tecnologia anche a fini didattici, discriminando le situazioni di rischio.	Interagire con la tecnologia e con gli ambienti digitali adottando comportamenti idonei, di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.	Interagire con la tecnologia e con gli ambienti digitali e realizzare esperienze di partecipazione nel rispetto delle regole, degli altri e della propria identità, contrastando gli atti di cyberbullismo.
Laboratorio linguistico				
Prime	**Seconde**	**Terze**	**Quarte**	**Quinte**
Applicare le abilità di ascolto, di comprensione, di lettura e di scrittura in situazioni e contesti diversi.	Applicare le abilità di ascolto, di comprensione, di lettura e di scrittura in situazioni contesti diversi.	Applicare le abilità di ascolto, di comprensione, di lettura e di scrittura; arricchire il lessico e il piacere della lettura.	Applicare le abilità di ascolto, di comprensione, di lettura e di scrittura; approfondire le conoscenze linguistico-lessicali, le abilità espositive e di produzione scritta e il piacere della lettura.	Applicare le abilità di ascolto, di comprensione, di lettura e di scrittura; approfondire le conoscenze linguistico-lessicali, le abilità espositive e di produzione scritta e il piacere della lettura.

La valutazione nella Scuola primaria – Anno Scolastico 2020/2021

Laboratorio di logica				
Prime	**Seconde**	**Terze**	**Quarte**	**Quinte**
Utilizzare le abilità logiche e progettuali per risolvere problemi anche non strettamente matematici.	Utilizzare le abilità logiche e progettuali per risolvere problemi anche non strettamente matematici.	Utilizzare le abilità logiche e progettuali per risolvere problemi anche non strettamente matematici e applicare il pensiero analitico e produttivo per trovare soluzioni.	Utilizzare le abilità logiche e progettuali e applicare il pensiero analitico e produttivo per trovare soluzioni a problemi anche non strettamente matematici.	Descrivere "problemi" e risolverli utilizzando il pensiero analitico e produttivo per trovare soluzioni e gestire la complessità.
Laboratorio storico-geografico				
Prime	**Seconde**	**Terze**	**Quarte**	**Quinte**
Applicare le abilità di orientamento nello spazio e nel tempo.	Applicare le abilità di orientamento nello spazio e nel tempo.	Applicare le abilità di organizzazione delle informazioni relative allo spazio geografico e al tempo storico.	Applicare le abilità di organizzazione concettuale e di interpretazione dello spazio geografico e del tempo storico.	Applicare le abilità di organizzazione concettuale e di interpretazione dello spazio geografico e del tempo storico.