**VERBALE DELLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO FINALE**

**Scuola primaria di**  \_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe**  **sez.** \_\_ **n. alunni\_\_**\_\_

 L'anno **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, il giorno *\_\_* del mese di giugno, alle ore *\_\_\_\_*, si è riunito in presenza, presso la Scuola primaria di **Marrubiu** il Consiglio della Classe \_\_ sez. \_\_ con la presenza dei soli docenti per procedere alle operazioni di **Scrutinio** e alla **Valutazione del Piano di miglioramento** per il **II quadrimestre**.

Presiede il/la docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e volge la funzione di segretario verbalizzante il/la docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Presidente verifica la presenza dei componenti il Consiglio:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Risulta assente il/la docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sostituita dal/dalla docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Presidente, constatata la presenza dei docenti convocati, apre la seduta richiamando le norme in vigore sullo scrutinio, in particolare i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti.

Si apre la discussione sul primo punto all’ordine del giorno: **Scrutinio II quadrimestre***.*

La docente di Religione cattolica non partecipa alle operazioni di scrutinio dell’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in quanto questi non si avvale dell’insegnamento della religione cattolica.

Partecipa alle operazioni di scrutinio la docente di Attività Alternative \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, che non si avvale dell’insegnamento della Religione Cattolica.

Conclusa la discussione sull'andamento didattico-disciplinare della classe, si passa all'esame delle singole situazioni. Si procede, quindi, alla convalida: 1)dei livelli di apprendimento per le discipline, i laboratori, l’Educazione civica; 2)dei giudizi per il comportamento, la Religione Cattolica e le Attività Alternative; 3)dei livelli globali di maturazione (rilevazione dei progressi); 4)delle Certificazioni delle competenze (solo classi quinte).

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**

nel procedere allo scrutinio di n. \_\_\_\_\_  alunni frequentanti la classe **\_\_ a \_\_**,

ESAMINATI i percorsi didattici programmati;

PRESA in considerazione la frequenza degli alunni;

CONSIDERATA la valutazione del comportamento;

CONSIDERATE le valutazioni espresse in ciascuna disciplina, laboratorio e Educazione civica;

CONSIDERATE le singole situazioni degli alunni interessati da certificazione (DVA, DSA…);

TENUTO CONTO della normativa vigente in materia di scrutini

**DELIBERA**

sono ammessi alla classe successiva gli/le alunni/e sotto elencati/e:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 14 |  |
| 2 |  | 15 |  |
| 3 |  | 16 |  |
| 4 |  | 17 |  |
| 5 |  | 18 |  |
| 6 |  | 19 |  |
| 7 |  | 20 |  |
| 8 |  | 21 |  |
| 9 |  | 22 |  |
| 10 |  | 23 |  |
| 11 |  | 24 |  |
| 12 |  | 25 |  |
| 13 |  | 26 |  |

**Si condividono e si approvano all’unanimità anche:**

* la/le Relazione/i finale/i di sostegno (laddove sono presenti alunni interessati da disabilità);
* la Relazione finale della classe.

Al termine delle operazioni di scrutinio il Consiglio di classe discute sulla valutazione del **Piano di Miglioramento** e procede nella compilazione del modello.

Si allegano al presente verbale: 1)elenco livelli di apprendimento discipline/laboratori/educazione civica; 2)prospetto giudizi Religione Cattolica/Attività alternativa e Comportamento; 3)elenco giudizi formativi globali; 4)prospetto Certificazione delle competenze **per le sole classi quinte***;* 5)Tabellone (ammessi/non ammessi alla classe successiva); 6**)**Relazione finale della classe; 7)Valutazione/Risultati ottenuti Piano di miglioramento.

La/Le Relazione/i finale/i di sostegno (laddove sono presenti alunni interessati da disabilità) dovrà/dovranno pervenire all’Ufficio con un invio e una consegna distinti.

Letto e approvato il presente verbale, la riunione termina alle ore \_\_\_\_\_\_.

 Il Presidente Il Segretario

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_