EASY READERS- LETTORI SENZA CONFINI

**PROGETTO ESECUTIVO**

Premessa

Il Comune di Seneghe nel periodo antecedente all'insorgenza dell'emergenza sanitaria ha avviato un dialogo con le scuole del territorio al fine di condividere i contenuti del progetto e chiedere alle stesse formale adesione.

Alcuni Istituti comprensivi e di formazione superiore hanno aderito al progetto, ma dal mese di marzo l'emergenza sanitaria ha accentrato tutta l'attività degli Enti e delle Scuole, rendendo estremamente difficoltosa la prosecuzione del dialogo sul progetto. Preliminarmente all'inizio del progetto verrà inoltrata una nuova richiesta di adesione alle scuole.

Di seguito verranno sviluppate e dettagliate le Fasi operative già indicate nella proposta progettuale.

La data di avvio del progetto è prevista per il 01.09.2020

La data di conclusione è prevista per il 31.08.2021

FASE 1- PREPARATORIA (settembre 2020)

La Realizzazione del Servizio verrà affidata ad un operatore economico/associazione con specifica esperienza nel settore della promozione alla lettura.

L'operatore incaricato garantirà: l'attività di coordinamento, l'attività di formazione, l'attività di consulenza, verrà delegato all'acquisto di materiali e strumentazioni come da quadro finanziario previsto nella proposta progettuale.

In questa fase verrà definito il gruppo di lavoro costituito da una rappresentanza delle risorse umane tecniche e politiche provenienti dai diversi enti e dal coordinatore.

Verranno verificati e discussi i Patti locali per la lettura già approvati e/o predisposti i Patti per gli Enti che non lo hanno ancora adottato.

Il gruppo di lavoro definirà:

- la stesura della Mappa di progetto, in cui sono dettagliate per ciascuna azione specifica, tempistiche, ob. generali e specifici, indicatori di risultato e i risultati attesi, risorse umane e strumentali. La MAPPA individua inoltre ob. a breve, medio e lungo termine è costituirà il documento di riferimento per le fasi di monitoraggio e valutazione successive;

- la stesura della scheda rilevazione dati di partenza utile alla rilevazione del numero degli iscritti alle biblioteche per fasce di età, del numero dei prestiti e dei servizi fruiti all'interno delle biblioteche comunali.

- programmazione e realizzazione dell'Incontro di Presentazione, da realizzarsi in remoto o in presenza.

FASE 2- (ottobre e novembre 2020)

Incontri di sensibilizzazione nelle scuole- disseminazione di 1° livello. L'attività verrà svolta dai bibliotecari e dal coordinatore che coinvolgeranno gli insegnanti referenti nella partecipazione al progetto. Si svolgerà attraverso la presentazione delle proposte editoriali adatte alle diverse età e interessi dei potenziali partecipanti. In caso di impossibilità a svolgere incontri in presenza l'attività potrà essere svolta attraverso piccoli video promozionali.

In questa fase verranno costituite le prime reti di giovani lettori NYR (Net Young Reader). L'adesione dei lettori sarà volontaria. I NYR sceglieranno le proposte di lettura dagli elenchi predisposti e concordati nel gruppo di lavoro.

In questa fase verranno attivati, in presenza o a distanza, i seguenti moduli formativi:

- editoria educativa, strategie di lettura, scrittura e divulgazione, ricerca di prodotti adatti a tutte le fasce di età, esigenze, diverse abilità. Durata prevista 10 ore.

- didattica e narrazione inclusiva, analisi degli strumenti e delle strategie che consentano a ciascuno, indipendentemente dalle proprie capacità, di usufruire dei libri. Durata prevista 10 ore.

Verrà programmata e avviata la campagna di fundraising, attraverso l'acquisto di materiale promozionale e gadget, che potranno essere venduti presso le biblioteche.

Verrà avviata la campagna di donazione del libro attraverso il coinvolgimento di librerie e case editrici.

I Comuni che ancora non hanno provveduto potranno sottoscrivere il Patto per la lettura.

In questa fase verrà avviato l'acquisto del materiale librario e multimediale.

FASE 3- (dicembre 2020 giugno 2021)

*dicembre 2020 -aprile 2020*

Avvio delle attività di disseminazione di 2° livello: I NYR della scuola secondaria di 2° grado presenteranno le letture negli altri ordini di scuole del territorio con l'obiettivo di formare nuovi NYR. Questi Ultimi a loro volta dissemineranno le loro letture negli altri ordini di scuola e nelle Comunità di appartenenza: associazioni, strutture di ricovero, centri sportivi, ludici, ricreativi, bar, edicole e librerie.

La disseminazione della lettura nel territorio e il coinvolgimento dell'associazionismo confluirà nella creazione e distribuzione BOOKBOX. Cassette per il libero scambio dei libri provenienti dal circuito delle donazioni dei privati, fenomeno esistente e che attualmente confluisce nel patrimonio della Biblioteca pubblica.

*gennaio - febbraio 2021*

I materiali librari e multimediali acquistati nella fase precedente entreranno nel patrimonio delle biblioteche, in particolare:

- i libri adatti alle difficoltà di lettura (es. libri ad alta leggibilità, libri tattili e in braille, libri in CAA, dvd in LIS e con marcatori visivi, audiolibri, libri senza parole, kamishibai) incrementeranno le sezioni BIBLIOTECA ACCESSIBILE, di ciascuna Biblioteca locale.

- i libri finalizzati alla promozione del dialogo e del dibattito pubblico nella comunità e tra le comunità (sulle tematiche del dialogo intergenerazionale, integrazione e convivenza multiculturale, partecipazione europea, solidarietà nei confronti delle popolazioni in fuga dalle guerre e dittature) incrementeranno le sezioni BIBLIOmediaTECA SOCIALE di ciascuna biblioteca.

*gennaio marzo 2021*

Nella fase 3 verranno realizzate le seguenti attività di formazione:

- tecniche di lettura ad alta voce e gestione gruppi di lettura, anche attraverso ausili e attrezzature (teatro delle ombre e a manovella, kamishibai;

- tecniche di costruzione di libri (fatti a mano) tattili, pop up, silent book.

*aprile 2021*

Aggiornamento della Mappa di progetto e stesura del Report Intermedio. Il report intermedio è costruito sulla stessa struttura della mappa di progetto e aggiorna in merito al rispetto delle tempistiche, al raggiungimento degli obiettivi, attraverso la rilevazione degli indicatori (es. n° partecipanti previsti/effettivi, n° azioni realizzate, incremento prestiti biblioteche pubbliche) alla collaborazione tra i soggetti partecipanti al Patto.

Verrà realizzato l'incontro intermedio per un confronto sull'andamento del progetto e l'esame dei primi risultati.

*aprile giugno 2021*

Programmazione della rassegna itinerante RACCONTI IN ALTRI LUOGHI, in collaborazione con i NYR e le Comunità dei Comuni partner.

FASE 4- (luglio e agosto 2021 salvo proroghe)

La fase conclusiva del progetto è strategica rispetto al consolidamento della rete che continuerà ad operare anche in seguito alla conclusione del progetto. Si intendono rafforzare le relazioni e le modalità di collaborazione tra le biblioteche pubbliche e le scuole di ogni ordine e grado.

In questa fase verrà realizzata la rassegna itinerante RACCONTI IN ALTRI LUOGHI, in collaborazione con le comunità al fine di rafforzare il ruolo di Città che legge, e creare eventi culturali adatti al periodo estivo.

Verrà inoltre conclusa la realizzazione del VIDEOSPOT della durata di pochi minuti per la divulgazione del progetto.

Il video verrà promosso in tutti i canali istituzionali e social degli enti coinvolti.

In conclusione verrà organizzata l'assemblea territoriale NYR durante la quale si potrà guardare alla possibilità di partecipazione progetti europei, alle strategie europee di promozione della lettura e di coinvolgimento giovanile nella vita pubblica.

La fase di monitoraggio e valutazione conclusiva comprende la stesura del Report conclusivo, l'aggiornamento della mappa di progetto, la somministrazione e valutazione dei questionari di gradimento.

Seneghe, 30.06.2020

La Responsabile dell'Area Servizi alla persona

Dott.ssa Maria Giovanna Caddeo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | CRONOPROGRAMMA | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *FASE* | *AZIONI* | set-20 | ott-20 | nov-20 | dic-20 | gen-21 | feb-21 | mar-21 | apr-21 | mag-21 | giu-21 | lug-21 | ago-21 |
| FASE 1 | incontro di presentazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| formazione gruppo lavoro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| monitoraggio- costruzione mappa di progetto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rilevazione statistica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| consulenze |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| revisione ed analisi patto locale per la lettura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FASE 2 | incontri sensibilizzazione- disseminazione 1° liv |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| costituzione primi NYR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| formazione modulo c e d |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| programmazione e avvio campagna di fundraising |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| programmazione e avvio campagna di donazione libro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| acquisto materiale librario |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| predisposizione e acquisto materiale promozionale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sottoscrizione patto per la lettura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FASE 3 | disseminazione 2° livello |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| creazione e distribuzione bookbox |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| formazione moduli a e b |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| potenziamento biblioteca accessibile |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| potenziamento multimediateca sociale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| programmazione rassegna itinerante |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| aggiornamento mappa di progetto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| incontro intermedio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FASE 4 | consolidamento della rete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| videospot |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| assemblea territoriale NYR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| somministrazione questionari di gradimento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| report conclusivo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |