



Università degli Studi di Cagliari
FACOLTÁ DI STUDI UMANISTICI
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Anno Accademico 2018/2019

“La lunga strada dell’apprendimento“

Iniziative promosse nell’ambito del Progetto di Tirocinio



1. Docente Tutor Coordinatore responsabile del progetto

Raspa Paola Barbara

2. Finalità

Le iniziative proposte nell'ambito del Progetto "*La lunga strada dell'apprendimento*" mirano a:

- incentivare la collaborazione tra il mondo della Scuola e quello dell'Università mediante azioni mirate, co-progettate e condivise;
- promuovere un modello integrato di formazione degli insegnanti che risponda all'esigenza di circolarità tra teoria e pratica e che, al contempo, consenta di far dialogare i diversi attori coinvolti (studenti, docenti, tutor);
- favorire l'adesione degli studenti del Corso di laurea in SFP a esperienze diversificate che coniughino innovazione didattica e ricerca;
- sostenere l'interazione diretta dell'Università con la società (terza missione), affiancando le missioni tradizionali di insegnamento (prima missione - interazione con gli studenti) e di ricerca (seconda missione - interazione con le comunità scientifiche-universitarie).

I percorsi sono articolati in una logica di continuità tra le Scuole dell'infanzia e del I ciclo di istruzione (che ospitano gli studenti tirocinanti) e l'Università, nella quale gli studenti frequentano corsi e laboratori e svolgono le attività di tirocinio indiretto.

La modalità organizzativa prescelta prevede setting di formazione che coinvolgano anche il territorio e i suoi servizi, al fine di garantire la presenza di differenti apporti.

3. Risultati attesi

In riferimento alla Terza Missione dell'Università

- ✓ Promuovere l'interscambio delle competenze della Scuola, dell'Università e del Territorio;
- ✓ Coniugare la formazione iniziale con la formazione in servizio;
- ✓ Partecipare ad un progetto integrato.

In riferimento al tirocinio

- ✓ Promuovere una continua integrazione tra teoria e prassi configurando quest'ultima, nell'ambito dell'esperienza di tirocinio, come problematizzazione di esperienze orientate alla ricerca metodologico-didattica;
- ✓ Realizzare itinerari di tirocinio che prevedano una costruzione negoziale tra più soggetti (futuri docenti in formazione, Scuole accoglienti, Università e Agenzie e servizi del Territorio).
- ✓ Approfondire la conoscenza di un contesto didattico-educativo;
- ✓ Apprendere ad osservare e a documentare il percorso vissuto dai/dalle bambini/e.

In riferimento agli alunni delle Scuole coinvolte

- ✓ Accrescere la capacità di lavorare nel gruppo in modo cooperativo;
- ✓ Sviluppare le abilità interpersonali.

4. Articolazione degli interventi

Fasi	Attività (chi fa/che cosa?)	Tempi
Progettazione	Docenti, Tutor, esperti concordano-pianificano-predispongono le attività.	febbraio
Attuazione	Scuole, docenti, Tutor d'aula, bambini/e e studenti/studentesse di SFP partecipano alle attività.	marzo
Valutazione	Tutte le componenti coinvolte, Commissione Tirocinio e CDS di SFP	giugno

5. Prodotti

La documentazione delle attività svolte.

6. Spazi, materiali, sussidi

Spazi: Aula Magna “Capitini” (seminario) - Aule del corpo aggiunto (attività laboratoriali) – Altri spazi a disponibili

Materiali e sussidi: PC, Videoproiettore, LIM, materiali strutturati

Organizzazione delle attività di laboratorio: articolazione di n. 6-10 gruppi eterogenei costituiti dagli alunni delle classi delle Scuole dell'infanzia e/o primaria individuate, gli studenti/studentesse iscritti alle attività laboratoriali, docenti provenienti dalle diverse Scuole.

7. Formula organizzativa e Ambiti di sviluppo

Le iniziative seguiranno la formula mista “Seminario più laboratori”. Nella parte seminariale, della durata di circa 2 ore, sono previsti gli interventi degli esperti sulle tematiche individuate; in quella laboratoriale, della durata di circa 2 ore e 30 minuti, i docenti, i bambini e gli/le studenti-studentesse saranno coinvolti nelle esperienze didattiche proposte dai Tutor Coordinatori e dai Tutor d'aula.

Ambiti di sviluppo

Anno Accademico 2016/2017:

- “La valenza didattica del Gioco degli scacchi” (15 marzo 2017);
- “Propedeutica musicale: dal suono al pensiero”, con esibizione finale dei bambini delle Scuole presenti (31 maggio 2017).

Anno Accademico 2017/2018:

- “A scuola... con CLIL” (11 aprile 2018);

Seminario/Laboratori previsti per l'Anno Accademico 2018/2019:

- “Didattica e nuove tecnologie” (20 marzo 2019).

8. Collaborazioni

Giornata/Evento	Qualifica/Tipologia intervento	Modalità di svolgimento
“La valenza didattica del Gioco degli scacchi”	Docenti interni - Esperti del territorio/USR - Istruttori Gioco degli scacchi	Intervento in forma seminariale
	Esperti/Istruttori - Tutor coordinatori del CdS in SFP	Conduzione laboratori
“Propedeutica musicale: dal suono al pensiero”	Docenti interni – Docenti del Conservatorio di Cagliari - Esperti del territorio/USR	Intervento in forma seminariale
	Tutor coordinatori del CdS in SFP – Tutor d'aula	Conduzione laboratori

“A scuola ... con CLIL”	Docenti interni – Docenti del CLA di Cagliari - Esperti del territorio/USR	Intervento in forma seminariale
	Tutor coordinatori del CdS in SFP – Tutor d’aula	Conduzione laboratori
“Didattica e nuove tecnologie”	Docenti interni – Esperti esterni - Rappresentanti del territorio/USR	Intervento in forma seminariale
	Tutor coordinatori del CdS in SFP – Tutor d’aula	Conduzione laboratori

*Gli esperti esterni interverranno a titolo gratuito.

9. Articolazione giornate

09:00 - 09:30	1)Saluti e apertura lavori
09:30 - 11:15	2)Seminario
11:15 - 14:00	3)Laboratori
Per le iscrizioni alle singole iniziative è previsto un format di adesione (cartaceo o digitale). L’informazione sarà garantita attraverso canali differenti (Locandina, comunicazioni alle Scuole ...).	

10. Indicatori per la valutazione del progetto

Contenuti della valutazione	Indicatori
a)Efficacia dei risultati ottenuti	Gli interventi attivati hanno soddisfatto i bisogni, le esigenze, le attese dei destinatari del progetto?
b)Economicità del progetto	I costi del progetto (in termini di impegni, fatica, impiego di risorse umane, ore aggiuntive svolte ...) si sono rivelati proporzionati ai risultati ottenuti? I risultati valevano l’impegno, la fatica?

Condizioni di utilizzo del documento

	CC BY-NC-ND	Consente di scaricare e condividere il lavoro originale a condizione che non venga modificato né utilizzato a scopi commerciali. La paternità dell'opera all'autore deve essere citata.
---	-------------	---

Incontro tra il mondo della Scuola e l'Università

“Didattica e nuove tecnologie”

Periodo

Mercoledì 20 Marzo 2019 – dalle ore 08:30 alle ore 14:00

Esperti coinvolti

- 1) Giovanni Bonaiuti: docente di Didattica generale - Scienze Formazione Primaria
- 2) Silvia Piredda: docente di Informatica esperto di nuove tecnologie
- 3) Anna Rita Vizzari: Docente - USR Sardegna

Organizzazione

La realizzazione delle attività prevede una concertazione degli interventi a distanza tra: esperti, docenti e alunni delle classi coinvolte, Tutor Coordinatori, Organizzatori e Accoglienti, studenti/studentesse del CdS di Scienze della Formazione Primaria impegnati nelle attività di tirocinio e registratisi per la partecipazione all'iniziativa.

Programma di massima (ore 08:30 - 14:00)

1) Accoglienza (ore 08:30 – 09:00)

2) Saluti e apertura lavori (ore 09:00 – 09:30)

3) Seminario (ore 09:30 – 11:15)

Giovanni Bonaiuti - Silvia Piredda - Anna Rita Vizzari

4) Laboratori (ore 11:15 – 13:45/14:00)

Funzionamento 8-10 laboratori gestiti da Tutor Coordinatori e Tutor d'aula con la partecipazione di alcune classi delle Scuole dell'infanzia e primaria della provincia di Oristano e di Cagliari.

Modalità di iscrizione

- **Format Google** con Link su Sito UNICA

Modalità di pubblicizzazione dell'iniziativa

- **Lettera** di invito alle Scuole
- **Locandina**
- **Banner** per messaggistica