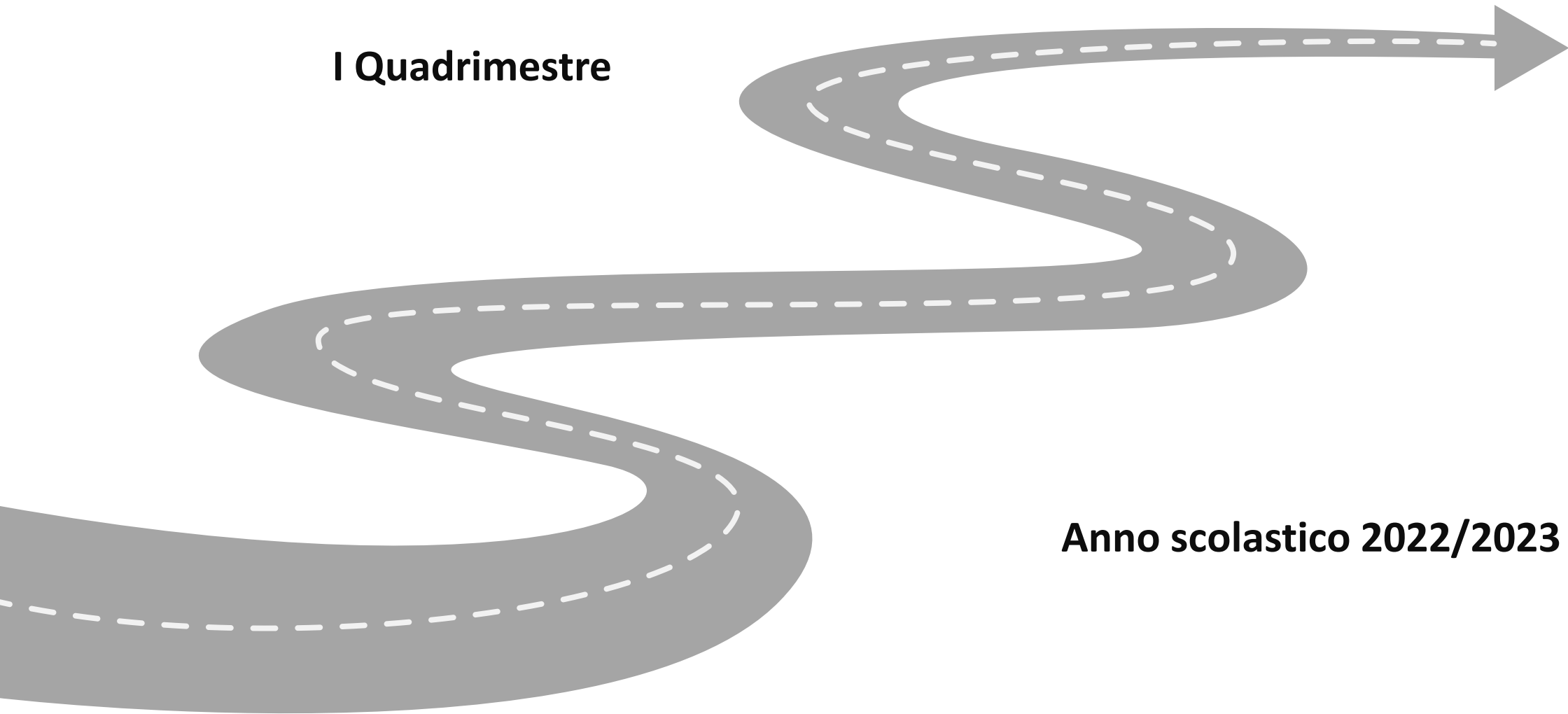


Stato di avanzamento Piano di Miglioramento

I Quadrimestre



Anno scolastico 2022/2023

Rilevazione degli apprendimenti

Scuola dell'infanzia

Anni 5/6 Marrubiu (su 30 alunni)

Obiettivi parzialmente raggiunti

Il sé e l'altro	6
Il corpo e il movimento	3
Immagini, suoni, colori	1
I discorsi e le parole	6
La conoscenza del mondo	6

Anni 5/6 Arborea (su 33 alunni)

Obiettivi parzialmente raggiunti

Il sé e l'altro	4
Il corpo e il movimento	4
Immagini, suoni, colori	7
I discorsi e le parole	6
La conoscenza del mondo	7

Anni 4 Arborea (su 25 alunni)

Obiettivi parzialmente raggiunti

Il sé e l'altro	7
Il corpo e il movimento	5
Immagini, suoni, colori	6
I discorsi e le parole	4
La conoscenza del mondo	5

Anni 3 Arborea (su 26 alunni)

Obiettivi parzialmente raggiunti

Il sé e l'altro	2
Il corpo e il movimento	4
Immagini, suoni, colori	5
I discorsi e le parole	7
La conoscenza del mondo	5

Anni 3 Marrubiu (su 21 alunni)

Obiettivi parzialmente raggiunti

Il sé e l'altro	6
Il corpo e il movimento	5
Immagini, suoni, colori	4
I discorsi e le parole	6
La conoscenza del mondo	5

Anni 4 Marrubiu (su 24 alunni)

Obiettivi parzialmente raggiunti

Il sé e l'altro	6
Il corpo e il movimento	6
Immagini, suoni, colori	7
I discorsi e le parole	7
La conoscenza del mondo	7

Rilevazione degli apprendimenti Scuola dell'infanzia

Ulteriori considerazioni

Sez. B -La maggior parte degli alunni fatica a rispettare le regole e i continui richiami delle/gli insegnanti, destabilizzando il sereno svolgimento delle attività. Ci sono da parte di alcuni bambini atteggiamenti provocatori e oppositivi verso i compagni e le/gli insegnanti.

Sez. D - Non è stato valutato un alunno di 3 anni perché inserito a fine quadrimestre, una di 5/6 anni per la scarsa frequenza e uno di tre anni ugualmente per la scarsa frequenza nel primo quadrimestre. Sezione con tre fasce di età comunque molto coesa .

Sez. F - Si precisa che nelle note della tabella riferita ai bambini di 4 anni è specificato il numero di alunni non valutabili per frequenza esigua.

Sez. G - Si precisa che non sono stati valutati i 2 bambini anticipatori in quanto nel modello proposto non è prevista la griglia per i bambini di due anni e mezzo. Nelle note sono stati inseriti due alunni di tre anni in quanto non valutabili per la loro esigua frequenza in questo primo quadrimestre.

Sez. G - Le attività programmate sono state svolte secondo quanto previsto. Sono state compiute le seguenti attività didattico-formative per far fronte alle criticità: progetti di plesso, Progetti di intersezione, progetti di sezione, metodologie alternative, interventi individualizzati per alunni in difficoltà. I risultati non raggiunti sono da attribuire alla scarsa frequenza. Possiamo rilevare che nella sezione: si respira un clima sereno e solidale sia tra pari che tra bambini e gli adulti, gli alunni sono educati e corretti e molto coesi tra loro. Gli anticipatori hanno tempi di attenzione molto discontinui, mentre la maggior parte del restante gruppo dimostra un livello adeguato . Tutti manifestano un costante grado di impegno e partecipazione. La maggior parte dei bambini ha raggiunto un buon grado di autonomia, mentre per i più piccoli è necessario supportarli nelle routine. I rapporti con le famiglie sono sempre stati collaborativi puntuali e sereni.

Stato di avanzamento Piano di Miglioramento

a) Utilizzo del modello di osservazione basato sul testo *Percorsi di ricerca azione – Lo screening dei prerequisiti* per rilevare eventuali difficoltà negli alunni di 5 anni e attivare interventi compensativi sulla base delle criticità rilevate.

Sezz. B-D-E-F-G-H

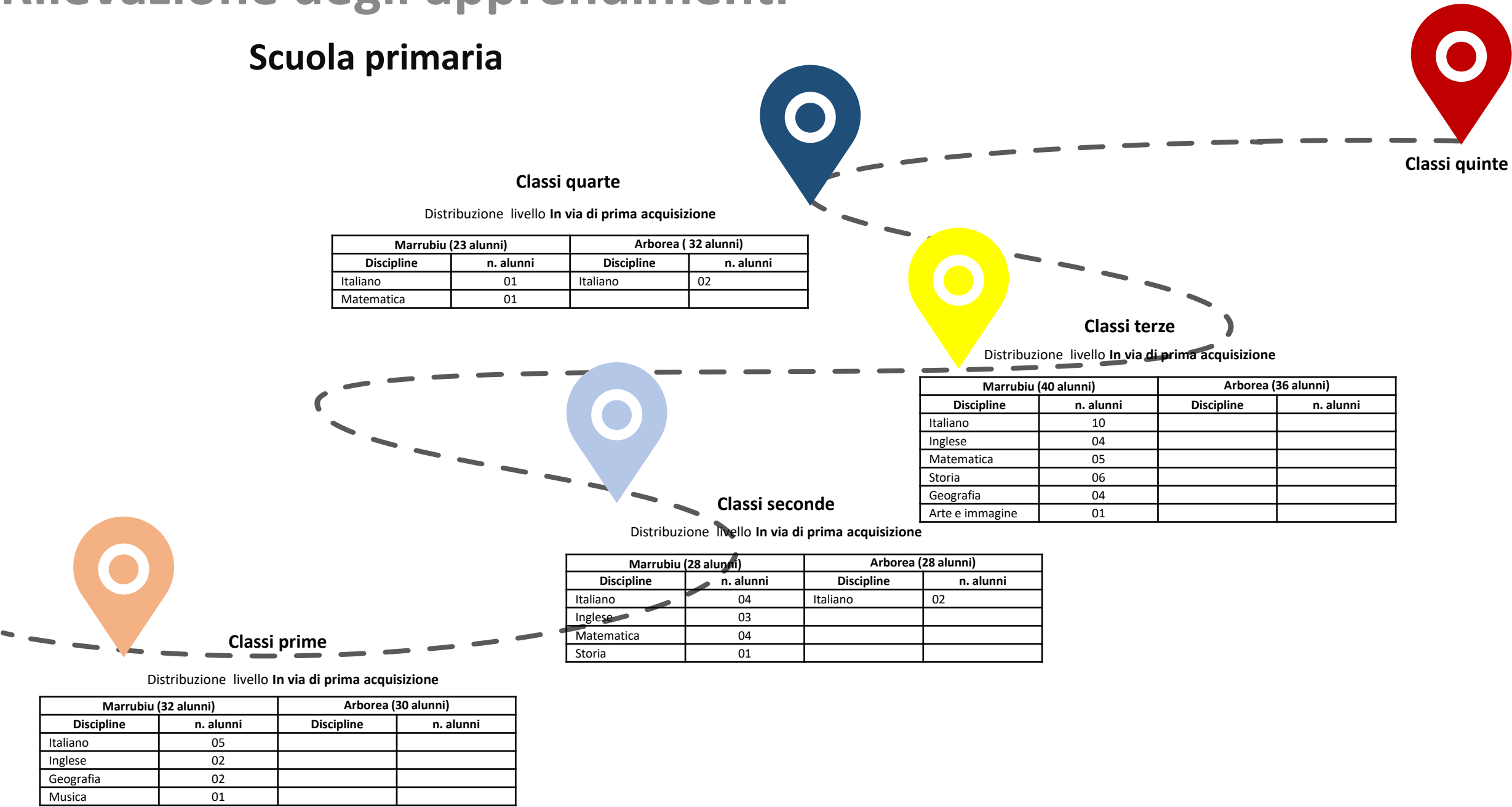
b) Pianificazione di percorsi di sviluppo dell'intelligenza numerica e delle competenze linguistiche.

Sezz. A-B-C-D-E-F-G-H

Scuola dell'infanzia

Rilevazione degli apprendimenti

Scuola primaria



Stato di avanzamento Piano di Miglioramento



Rilevazione degli apprendimenti Scuola primaria

Ulteriori considerazioni

Classe 4ªA - La mancanza di ore di potenziamento da poter suddividere in modo equo tra le discipline di italiano e matematica, avrebbero potuto consentire l'attivazione di alcuni interventi di supporto, a favore di, qualche alunno che ne necessitava, al quale avrebbe giovato la suddivisione in gruppo ridotto con compresenza di insegnanti. Solo in un caso vi sono alcuni obiettivi in via di prima acquisizione.

Classi 5ªA/B - Si rileva la necessità di individuare e/o strutturare strumenti condivisi per rilevare le difficoltà degli alunni: per esempio strumenti per la rilevazione preventiva in merito ai disturbi specifici dell'apprendimento.

Classi 1ªA/B - Si rileva la necessità di individuare e/o strutturare strumenti condivisi per rilevare le difficoltà degli alunni: per esempio strumenti per la rilevazione preventiva in merito ai disturbi specifici dell'apprendimento.

Rilevazione degli apprendimenti

Scuola secondaria

Classi seconde

Distribuzione quattro e cinque

2ªA (15 alunni)		2ªB (13 alunni)		2ªC (20 alunni)		2ªD (22 alunni)	
Discipline	Voto/alunni	Discipline	Voto/alunni	Discipline	Voto/alunni	Discipline	Voto/alunni
Italiano	Cinque/02	Italiano	Cinque/01	Italiano	Cinque/04	Italiano	Cinque/02
Storia	Quattro/05	Storia	Cinque/01	Storia	Quattro/01 Cinque/03	Matematica	Cinque/05
Geografia	Quattro/01 Cinque/04	Geografia	Cinque/02	Geografia	Cinque/03	Tecnologia	Cinque/03
Matematica	Cinque/01			Matematica	Cinque/03	Arte e Imm.	Cinque/01
Arte e Imm.	Cinque/03			Scienze	Cinque/02	Musica	Cinque/01
				Tecnologia	Cinque/01		

Classi terze

Distribuzione quattro e cinque

3ªA (14 alunni)		3ªB (14 alunni)		3ªC (16 alunni)		3ªD (17 alunni)	
Discipline	Voto/alunni	Discipline	Voto/alunni	Discipline	Voto/alunni	Discipline	Voto/alunni
Storia	Cinque/02	Storia	Cinque/01	Tecnologia	Cinque/01	Matematica	Quattro/01 Cinque/01
Geografia	Quattro/01	Geografia	Cinque/01	Arte e Imm.	Cinque/02	Tecnologia	Cinque/03
Matematica	Cinque/01	Matematica	Cinque/01			Musica	Quattro/01 Cinque/01
Tecnologia	Cinque/01						Cinque/01
Arte e Imm.	Cinque/03						Cinque/01

Classi prime

Distribuzione quattro e cinque

1ªA (21 alunni)		1ªC (15 alunni)		1ªD (17 alunni)	
Discipline	Voto/alunni	Discipline	Voto/alunni	Discipline	Voto/alunni
Italiano	Cinque/01	Geografia	Cinque/02	Italiano	Cinque/01
Storia	Quattro/03 Cinque/03			Matematica	Cinque/03
Geografia	Quattro/01 Cinque/04			Matematica	Cinque/01

Rilevazione degli apprendimenti Scuola secondaria

Ulteriori considerazioni

Si registra una insufficienza in Religione Cattolica nella 3^aC



Stato di avanzamento Piano di Miglioramento

f) Sperimentare o potenziare percorsi didattici che si avvalgano del digitale e di approcci innovativi.

